

<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>1. und 2. Schuljahr</b>
<b>Mögliche Schwerpunkte und Ziele</b>	<p><b><u>Hello:</u></b>  <b>Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sich begrüßen – Hello! Good morning!</li> <li>• Nach dem Namen fragen – What`s your name?</li> <li>• Den eigenen Namen nennen – My name is...</li> <li>• Sally kennenlernen – kangaroo</li> <li>• Sich verabschieden – Goodbye!</li> <li>• Den Reim „Two little blackbirds“ kennenlernen – two little blackbirds, sitting</li> <li>• Den Song „It`s so easy to say hello“ mitsingen – It`s so easy, to sing a song, to jump up high</li> <li>• Classroom phrases – Look in your Activity Books. Point to.... Draw a picture. Stand up. Sit down. Come here. Let`s make a circle. Listen. Let`s sing a song. Let`s play a game.</li> </ul> <p><b><u>Hello again:</u></b>  <b>Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sich begrüßen und nach dem Befinden fragen, darauf antworten – How are you? I`m fine, thank you.</li> </ul> <p><b><u>Cultural awareness:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Befinden äußern</li> </ul>
<b>Mögliche Unterrichtsinhalte</b>	<p><b>Games and activities: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sally says</li> </ul> <p><b>Rhyme: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Two little blackbirds</li> </ul> <p><b>Songs: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Good morning</li> <li>• It`s so easy to say hello</li> </ul> <p><b>Activity Book: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstbildnis zeichnen</li> <li>• Zum Lied „It`s so easy“ mitzeigen</li> <li>• Sprechblasen ausfüllen &amp; Fische einkleben</li> </ul>
<b>Seitenzahlen im Activity Book</b>	<p>S. 4 – 5  S. 24 – 25  Fische zum Einkleben bei den Zusatzmaterialien</p>
<b>Zeitraum</b>	Insgesamt ca. 2 – 3 Wochen