

Jahrgangsstufe	3. Schuljahr
Mögliche Schwerpunkte und Ziele	<p><u>Hello:</u> Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sich begrüßen und nach dem Befinden fragen – Hello! Good morning! How are you? I`m fine, thanks. • Sich vorstellen – I`m.../My name is... / boy, girl, school children • Darüber sprechen, was man mag und was man nicht mag – I like.../I don`t like... Do you like? • Classroom phrases – Let`s choose... / Let`s read... / Make a list. <p>Leseverstehen und Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emily, Eric, Liz, Phil, Susan, Tim
Mögliche Unterrichtsinhalte	<p>Games and activities: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ball game <p>Song: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Happy kangaroo song <p>Pupil`s Book: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The happy kangaroo song • English all around: Sich das Bild anschauen und darüber sprechen, welche englischen Wörter auch im Deutschen zu finden sind • Eine Liste mit englischen Wörter erstellen <p>Activity Book: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ein Selbstbildnis zeichnen und seinen eigenen (möglicherweise englischen) Namen schreiben • Hobbies den Kindern zuordnen und den Namen schreiben
Seitenzahlen	Pupil`s Book S. 3 – 5 Activity Book S. 3 – 4
Zeitraum	Ca. 2 Wochen