

Jahrgangsstufe	1. und 2. Schuljahr
Mögliche Aufgabenschwerpunkte und Ziele	<p><u>Toys</u> Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einige Spielsachen benennen und beschreiben – ball, doll, teddy bear, train, car, toy, game • Größen kennenlernen – little, big, very big • Nach der Anzahl von Dingen fragen – How many ... can you see? • Den Song „A little ball, a big ball“ mitsingen • Classroom phrases – Is it a ...?/Is this a ...? It's a .../This is a Is this your ...? Raise your hands. Let's look for Pick up the Have you got a ...? Give the ... to <p><u>Hobbies:</u> Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spielsachen kennenlernen – stickers, playing cards, skipping rope, inline skates, gameboy, blackboard • Die Geschichte „Sally, tidy up!“ verstehen – to tidy up, to wrap stickers, to play cards, to jump rope, to inline skate, What a mess!) • Präpositionen „behind“, „in front of“ und „between“ kennenlernen und anwenden – behind, in front of, between • Evtl. eine „toy rally“ durchführen • Classroom phrases – Please, tidy up. Tell me. <p>Leseverstehen und Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spielsachen lesen und schreiben – ball, stickers, gameboy, inline skates, playing cards
Mögliche Unterrichtsinhalte	<p>Games and activities: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lip reading • What's missing • Guess the toys • Is this your toy? • Find the matching pairs • Role play • Miming game • Sally says <p>Song : z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A little ball, a big ball <p>Activity Book: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spielsachen anmalen • Spielsachen nach Farbendiktat ausmalen

	<ul style="list-style-type: none"> • Auf kleine bzw. große Spielsachen zeigen und Spielsachen einzeichnen • Bilder in der richtigen Reihenfolge einkleben (Hördiktat) • Wörter farbig nachfahren und Gegenstände im Bild in der gleichen Farbe anmalen • Fragen zu einem Bild beantworten, Gegenstände im Bild anmalen <p>Story: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sally, tidy up!
Seitenzahlen im Activity Book	<p>S. 16 – 17 S. 35 – 36 Geschichtenkarten zum Einkleben zu „Sally, tidy up“ bei den Zusatzmaterialien</p>
Zeitraum	Insgesamt ca. 4 – 6 Wochen