

10. AP Thema: Pets and Farm animals

<p>Jahrgangsstufe</p>	<p>3. Schuljahr</p>
<p>Mögliche Schwerpunkte und Ziele</p>	<p><u>Pets:</u> Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bekannte Haustiere wiederholen, neue Haustiere kennenlernen • Das Lied „Five little pets“ singen – to put • Die Geschichte „Little dog lost“ verstehen – hide-and-see, to miss, lost, found, keeper, cuddly • Die Geschichte „These pets have found a new home“ verstehen – shell, hole / to bye, to like • Classroom phrases – Do the crossword. Do a class survey. <p>Leseverstehen und Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pet, dog, cat, mouse – mice, rabbit, fish, frog, bird, hamster, budgie, guinea pig, tortoise, parrot • wing, tail • animal centre <p><u>Farm animals:</u> Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiere auf dem Bauernhof finden und benennen – barn, pond • Den „Alphabet rhyme“ sprechen und lesen • Den „Bingo song“ singen • Namen buchstabieren • Eine „Animal rally“ durchführen • Classroom phrases – There is a ... / Let´s spell. <p>Leseverstehen und Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • My animal is... / It´s a ... / farm animals, cow, duck, goose – geese, hen, horse, pig, sheep – sheep • bee • A hen (goose/...) is not blue (pink/...). It is brown (white/...). A dog (pig/...) is in (on/...) the tree (barn/...).
<p>Mögliche Unterrichtsinhalte</p>	<p>Games and activities: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sally says • Snap • What´s missing • Guess my animal • Where is your animal <p>Songs: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Five little pets • Old MacDonald (Wdh. 2. Klasse) • Bingo song

	<p>Rhyme: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alphabet rhyme <p>Pupil's Book: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Little dog lost: Die Geschichte nachvollziehen und sagen, wo Bobby ist • These pets have found new homes: Die Geschichte hören, anhand der Bilder verfolgen und mitlesen sowie eine Klassenumfrage durchführen • On the farm: Bauernhoftiere zählen und zeigen • Alphabet rhyme: Den Reim mitlesen und auf die Bilder zeigen <p>Activity Book: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ein Kreuzworträtsel ausfüllen, über das Lieblingshaustier berichten • Sprechblasen richtig zuordnen und aufkleben • Anzeigen den passenden Tieren zuordnen und fehlende Tiere zeichnen • Tiernamen schreiben • Tiere nummerieren • Falsche Farben bei Tieren korrigieren und Sätze vervollständigen <p>Stories: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Little dog lost • These pets have found a new home
Seitenzahlen	Pupil's book S. 26 – 27 und 31 – 32 Activity book S. 26 – 28 & S. 45 (Sätze zum Ausschneiden) S. 33 – 35
Zeitraum	Insgesamt ca. 4 Wochen