

11. AP Thema: Weather

Jahrgangsstufe	1. und 2. Schuljahr
Mögliche Schwerpunkte und Ziele	<p><u>Weather:</u> Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den Reim „Incy Wincy Spider“ kennenlernen und mitsprechen – spider, to climb, up, down, water spout, to wash out, rain, sunshine, to dry • Die TPR-Übung „Rain“ nachempfinden – The wind is blowing. It`s raining. The sun is shining. The snow is falling. It`s a beautiful day. • Nach dem Wetter fragen und darauf antworten – weather, wind, sun, snow, weather wheel, What`s the weather like? It`s windy/rainy/snowy/sunny. • Kleidungsstücke nach Wetterlage auswählen – shorts, boots, raincoat, sunglasses, scarf, to put on, to take off • Classroom phrases – Act out (the weather). <p>Leseverstehen und Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wetterwörter lesen und schreiben – It`s sunny/windy/snowy/rainy.
Mögliche Unterrichtsinhalte	<p>Games and activities: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TPR-Übung: Rain • Repeat if it`s true • Guessing game: What`s the weather like? <p>Songs: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incy Wincy Spider • The wind is blowing <p>Rhyme: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incy Wincy Spider <p>Activity Book: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wettersätze vervollständigen • Wetterräder basteln und nach Vorgabe einstellen • Bilder nach Hördiktat nummerieren, passende Bilder miteinander verbinden
Seitenzahlen im Activity Book	S. 39 Weterrad zum Basteln bei den Zusatzmaterialien
Zeitraum	Ca. 2 – 3 Wochen