

<p>Jahrgangsstufe</p> <p>Mögliche Schwerpunkte und Ziele</p>	<p>3. Schuljahr</p> <p><u>Happy birthday:</u> Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Monate kennen und sich gegenseitig nach dem Geburtsmonat befragen – When’s your birthday? / My birthday is in...! / month, calendar • Die Jahreszeiten kennen und den „Seasons-Reim“ mitsprechen – seasons • Das Lied „<i>Cut the cake</i>“ singen und den Comic „<i>Sally’s birthday cake</i>“ lesen und verstehen – Cut the cake. / birthday card, sack race / balloons, candles, crown, present <p>Leseverstehen und Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, birthday • winter, spring, autumn, summer • Happy birthday. / balloons, cake, party, penny <p><u>Happy Halloween:</u> Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den Song „<i>It’s Halloween tonight</i>“ singen – to shine, to shake, bush • Den Zungenbrecher „<i>Two witches</i>“ sprechen – watch • Die Geschichte „<i>Emily’s costume</i>“ verstehen – sweets, to knock, door <p>Leseverstehen und Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Halloween, dark, star, ghost, witch, skeleton, bat, bone, wing, pumpkin, costume, night, moon, hat • Trick or treat? <p><u>Merry Christmas:</u> Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evtl. den Reim „<i>A chubby little snowman</i>“ kennenlernen – carrot nose, snowman, hungry, chubby • Die Geschichte „<i>Christmas Eve</i>“ verstehen – It’s Christmas Eve. / to get presents, card • Das Lied „<i>I hear them</i>“ singen – reindeer, prancing hoof • Eine „<i>Christmastime rally</i>“ durchführen <p>Leseverstehen und Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stocking, Christmas tree, Father Christmas, sleigh, reindeer, chimney, mistletoe, fireplace, bed
--	---

	<p><u>Happy Easter:</u> Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Geschichte „<i>Edgar´s Easter eggs</i>“ verstehen – egg, Easter egg hunt, to share, Easter bunny / Happy Easter! • Die Präpositionen „<i>in, on, under, in front of, next to, behind</i>“ wiederholen <p>Leseverstehen und Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • in, on, under, in front of, next to, behind / basket, fence, bush <p><u>Extra: Summer:</u> Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strandutensilien kennenlernen und den Zungenbrecher „<i>She sells seashells</i>“ sprechen – sunglasses, to build, to snorkel, to play, to go away, to lie, to do nothing, seashore • Über Ferien sprechen und den Song „<i>Hooray! Hooray! It´s a holi-holiday</i>“ singen – everyone, to skip along • Classroom phrases - Don´t forget! Trace the lines. <p>Leseverstehen und Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • seashell, beach, sand, sandcastle, beach ball, towel, sun cream, ocean, to snorkel, airbed, ice cream • holidays / to swim <p><u>Cultural Awareness:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Penny for luck • Geburtstagsbräuche • Halloween • Weihnachten in Großbritannien und den USA
<p>Mögliche Unterrichtsinhalte</p>	<p>Games and activities: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lip reading • Class survey • Flash cards • True or false • Christmastime rally • Where is the Easter egg? • Picture dictation • Find the matching pairs <p>Songs: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calendar song • Cut the cake • It´s Halloween tonight • I hear them • Hooray! Hooray! It´s a holi-holiday

	<p>Rhymes: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seasons • Tongue twister: two witches • A chubby little snowman • She sells seashells <p>Pupil's Book: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sally's birthday cake: Die Geschichte mitlesen • It's Halloween: Die Geschichte anhand der Bilder nachvollziehen • Rush hour: Die Zungenbrecher lesen/sprechen • Christmas Eve: Sich zum Bild äußern • I hear them: Das Lied mitlesen/singen • On the beach: Hörverständnis und Muscheln zählen, ein eigenes Sommerbild malen und beschriften <p>Activity Book: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den Reim lesen, die passenden Wörter einsetzen und schreiben, wann der eigene Geburtstag ist • Das Lied Cut the cake mitsingen und die Geschichte vervollständigen • Zuhören und mit der richtigen Uhrzeit verbinden, das richtige Kostüm ankreuzen und ein eigenes Monster malen und dem Partner beschreiben • Weihnachtswörter verstehen und nummerieren und Bilder mit Wörtern verbinden • Ostereier nummerieren, Wörter schreiben, Ostereier nach Ansage anmalen • Präpositionen eintragen • Sätze vervollständigen, Schlangenwörter trennen und falsche Wörter herausstreichen <p>Stories: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emily's costume • Christmas Eve • Edgar's Easter eggs
Schulisches Element	<ul style="list-style-type: none"> • Die englische Sprache und besondere englische Bräuche in den Unterrichtsalltag einfließen lassen → gemeinsam Feste feiern • Verschiedene Geburtstagslieder auf Englisch singen • Jahreszeiten zur entsprechenden Zeit alltagsnah in den Unterricht einbinden
Seitenzahlen	<p>Pupil's Book S. 20 / Activity Book S 19 – 20 Pupil's Book S. 36 – 37 / Activity Book S. 38 Pupil's Book S. 38 – 39 / Activity Book S. 40 Activity Book S. 41 – 42 Pupil's Book S. 33 / Activity Book S. 36</p>
Zeitraum	<p>Insgesamt ca. 8 – 9 Wochen</p>