

12. AP      Thema: Robin Hood

<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>3. oder 4 Schuljahr</b>
<b>Mögliche Schwerpunkte und Ziele</b>	<p><b><u>Robin Hood:</u></b>  <b>Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Geschichte „<i>Robin Hood’s clever trick</i>“ verstehen und evtl. als “<i>role play</i>” nachspielen – a long time ago... / He lived in... / He took money from... / He gave it to... / Everybody/nobody liked him. / arrow, bow / to ride, to shoot, to play a trick on him / Hands up!</li> <li>• Das Spiel „<i>Robin Hood’s game</i>“ verstehen und spielen – Miss a turn. / Go to 1 (16/...).</li> </ul> <p><b>Leseverstehen und Schreiben:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Robin Hood, sheriff, forest, castle, to catch, poor/rich people</li> </ul> <p><b>Cultural awareness:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Legende von Robin Hood</li> </ul>
<b>Mögliche Unterrichtsinhalte</b>	<p><b>Games and activities: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TPR-Übung: Robin Hood</li> <li>• Act it out if it’s true</li> </ul> <p><b>Pupil’s Book: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Robin Hood’s game: Das Spiel spielen</li> </ul> <p><b>Activity Book:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zuhören und die Geschichte anhand der Bilder verfolgen</li> <li>• Sprechblasen ausschneiden und passend einkleben</li> </ul> <p><b>Story:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Robin Hood’s clever trick</li> </ul>
<b>Seitenzahlen</b>	Pupil’s Book 3 S. 34 – 35 / Activity Book 3 S. 37 & 47 (Sätze zum Einkleben)
<b>Zeitraum</b>	Ca. 1 – 2 Wochen