

Jahrgangsstufe	1. und 2. Schuljahr
Mögliche Schwerpunkte und Ziele	<p><u>Happy Birthday:</u> Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zum Geburtstag gratulieren – Happy birthday to you! • Nach dem Geburtstag fragen – Is it your birthday? • Im Bild einer Geburtstagsparty Gegenstände benennen – birthday, candle, cake, fancy hat, present, balloon, party • Ein Geburtstagslied singen – birthday song <p>Leseverstehen und Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Farben lesen und schreiben, einen Satz vervollständigen – brown, blue, red, green, orange / Happy birthday <p><u>Seasons:</u> Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Jahreszeiten kennenlernen – autumn, winter, spring, summer • Den song „Autumn leaves are falling down“ mitsingen – leaves • Den Reim „My snowman“ mitsprechen – snow, snowman, cold, broom, short, old / true - false • Frühlingsblumen kennenlernen – flower, snowdrop, tulip, daffodil, to grow, sun • Den Song „Spring is coming“ mitsingen • Den „Ice-cream song“ mitsingen – vanilla, chocolate, strawberry, lemon, ice cream, a scoop of ice cream • Einen kurzen Dialog führen – Do you like ...? No, I don't like...! / Yes, I like ...! • Classroom phrases – Open your Activity Book. Find the Listen to the CD. Tell me the number of Draw the missing parts. Is it true or false? <p>Leseverstehen und Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Jahreszeiten lesen und schreiben – autumn, winter, spring, summer <p><u>Happy Halloween:</u> Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den „Ghost rhyme“ mitsprechen – to fly, high, low, fast, slow • Den „Halloween song“ mitsingen – Halloween night, pumpkin, witch, cat, bat

	<p><u>Merry Christmas:</u> Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den Reim „Here comes Santa“ mitsprechen – Santa, reindeer, chimney, top, Christmas • Den Song „We wish you a merry christmas“ mitsingen – Merry Christmas and a Happy New Year! • Classroom phrases – What´s this? <p><u>Happy Easter:</u> Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wichtige Wörter zum Thema „Easter“ kennenlernen – Easter, Easter bunny, Easter egg, to hop, to bunny hop • Verschiedene Muster erkennen und benennen – dots, stripes, zig zags • Die Geschichte „Sally and the Easter bunny“ verstehen und evtl. nachspielen – What are you doing? What are you drawing? • Classroom phrases – Let´s count ... I can see ... <p><u>Cultural awareness:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Geburtstagsbräuche • Halloween im angloamerikanischen Kulturraum • Weihnachtsbräuche in Großbritannien • Weihnachtsgruß – Merry Christmas
<p>Mögliche Unterrichtsinhalte</p>	<p>Games and activities: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Birthday bumps • Lip reading • True or false • Spring is here (TPR) • Round about • Change places • Sally says • Drawing game <p>Songs: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Happy Birthday • Autumn leaves are falling down • Spring is coming • Ice-cream song • Halloween song • We wish you a Merry Christmas <p>Rhymes: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • My snowman • Ghost rhyme • Here comes Santa

	<p>Activity Book: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geburtstagsgegenstände anmalen • Farbadjektive nachfahren • Herbstgeräuschen das passende Bild zuordnen • Herbstblätter anmalen • Einen Schneemann weiterzeichnen • Frühlingsblumen zeichnen • Kind mit Eis zeichnen • Jahreszeiten zum passenden Bild schreiben • Unterschiede in Bildern kennzeichnen • Einen Schmuckrand ausmalen • Weihnachtsbild anmalen und anschließend beschreiben • Muster passend zur Story einzeichnen • Ostereier mit Mustern gestalten und anschließend beschreiben <p>Story: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sally and the Easter bunny
Schulisches Element	<ul style="list-style-type: none"> • Bräuche mit in den Unterrichtsalltag einbinden → gemeinsam Feste feiern • Die englische Sprache und besondere englische Bräuche in den Unterrichtsalltag einfließen lassen • Verschiedene Geburtstagslieder auf Englisch singen • Jahreszeiten zur entsprechenden Zeit alltagsnah in den Unterricht einbinden (z.B. das Thema „seasons“ aufsplitten und jeweils dazu arbeiten)
Seitenzahlen im Activity Book	<p>S. 43 S. 44 – 45 S. 46 S. 47 S. 48 – 49</p>
Zeitraum	Insgesamt ca. 10 – 13 Wochen