

13. AP Thema: Back to school

|  |   |
|--|---|
| <b>Jahrgangsstufe</b>                  | <b>4. Schuljahr</b>   |
| <b>Mögliche Schwerpunkte und Ziele</b> | <p><b><u>Back to school:</u></b><br/> <b>Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den Rap "Welcome back to school!" mitsprechen und Bewegungen dazu ausführen</li> <li>• Das „Board game“ spielen und ein Stationentraining zur Wortschatzwiederholung durchführen</li> <li>• Die Zahlwörter 11 – 20 und die Zehnerzahlen bis 100 schreiben und lesen</li> <li>• Bis 100 zählen – numbers 11 – 100 / How much is it?</li> <li>• Nach der Uhrzeit fragen und Uhrzeit benennen – clock, hand / to set the clock</li> </ul> <p><b>Leseverstehen und Schreiben:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 11 – 20, 30 – 100 (Zehnerzahlen)</li> <li>• What time is it? / It`s--- o`clock.</li> </ul> <p><b>Cultural awareness:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Big Ben</li> </ul>   |
| <b>Mögliche Unterrichtsinhalte</b>     | <p><b>Games and activities: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Football</li> <li>• How much is it?</li> <li>• What number is it?</li> <li>• Rally</li> </ul> <p><b>Songs: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rap: Welcome back to school</li> <li>• 100 little kangaroos are sitting on Big Ben</li> </ul> <p><b>Pupil`s Book: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rap: Welcome back to school mitsingen</li> <li>• Let`s play a board game!: Spiel spielen und Aktionen ausführen</li> </ul> <p><b>Activity Book: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sätze ergänzen und Zahlen schreiben</li> <li>• Puzzleteile einkleben und Zahlen verbinden</li> <li>• Uhrzeiten nummerieren und Hörverständnisübung</li> <li>• Uhrzeiten verbinden, eintragen und aufschreiben</li> </ul> <p><b>Story: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What time is it?</li> </ul> |
| <b>Seitenzahlen</b>                    | Pupil`s Book S. 3 – 5<br>Activity Book S. 3 – 6 & S. 43 (Bilder zum Ausschneiden)   |
| <b>Zeitraum</b>                        | Ca. 3 Wochen  |