

14. AP Thema: At home

Jahrgangsstufe	4. Schuljahr
Mögliche Schwerpunkte und Ziele	<p><u>At home:</u> Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den Reim „Kangaroo`s action rhyme“ mitsprechen und Bewegungen dazu ausführen – stairs, floor • Räume in einem Haus benennen – room, home, house, Is he/she in...? Yes, he/she is. No, he/she isn`t. • Die Geschichte „Our home is too small“ verstehen • Die Geschichten „At the estate agent`s and in the High Street“ und „Baker Street“ verstehen – estate agent`s, upstairs • Möbel kennenlernen – furniture <p>Leseverstehen und Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kitchen, living room, bedroom, bathroom, toilet, garden, garage • Is the Bed (chair/garden/...) just right? No, it`s too big (small). Yes, it`s just right. • table, window, lamp, cupboard, shelves, stereo, desk, sofa
Mögliche Unterrichtsinhalte	<p>Games and activities: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sally says • Kangaroo`s action rhyme <p>Pupil`s Book: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Our home is too small / Tim and Susan`s new house: Hörverständnisübungen & Gespräche führen <p>Activity Book: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Action rhyme lesen und vervollständigen • Wörter schreiben und Fragen beantworten • Fragen nach der Größe beantworten • Sätze ergänzen und Wörter mit Bildern verbinden • Möbelstücke aufkleben und Text vervollständigen <p>Story: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Our home is too small
Seitenzahlen	Pupil`s Book S. 6 – 7 Activity Book S. 7 – 11 & S. 45 (Möbelstücke zum Ausschneiden)
Zeitraum	Ca. 3 – 4 Wochen