

<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>4. Schuljahr</b>
<b>Mögliche Schwerpunkte und Ziele</b>	<p><b><u>My day:</u></b>  <b>Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Geschichte „Emily`s day“ verstehen und sich dazu bewegen</li> <li>• Das Lied „Through the day“ singen</li> <li>• Die Geschichte „One day in the life of Alpha 72“ verstehen</li> <li>• Über den eigenen Tagesablauf sprechen</li> <li>• Classroom phrases – Talk about...</li> </ul> <p><b>Leseverstehen und Schreiben:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• morning, afternoon, evening, night, to go, to play, to do, to learn, to call, to get up, to watch TV, to have fun, homework</li> <li>• to brush, to call</li> <li>• to sleep</li> </ul>
<b>Mögliche Unterrichtsinhalte</b>	<p><b>Games and activities: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Find pairs</li> </ul> <p><b>Song: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Through the day</li> </ul> <p><b>Pupil`s Book: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emily`s day: Die Geschichte lesen und ein Gespräch über den eigenen Tagesablauf führen</li> </ul> <p><b>Activity Book: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Text den Bildern zuordnen und Uhrzeiten einzeichnen</li> <li>• Hörverständnisübung zu „One day in life of Alpha 72“ / Bilder einkleben und Sätze vervollständigen</li> <li>• Einen eigenen Tagesablauf beschreiben</li> </ul> <p><b>Stories: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emily`s day</li> <li>• One day in the life of Alpha 72</li> </ul>
<b>Seitenzahlen</b>	<p>Pupil`s Book S.10          Activity Book S.16 – 18 &amp; S. 47 (Sätze und Bilder zum Ausschneiden)</p>
<b>Zeitraum</b>	<p>Ca. 2 Wochen</p>