

Jahrgangsstufe	4. Schuljahr
Mögliche Schwerpunkte und Ziele	<p><u>My day:</u> Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Geschichte „Emily`s day“ verstehen und sich dazu bewegen • Das Lied „Through the day“ singen • Die Geschichte „One day in the life of Alpha 72“ verstehen • Über den eigenen Tagesablauf sprechen • Classroom phrases – Talk about... <p>Leseverstehen und Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • morning, afternoon, evening, night, to go, to play, to do, to learn, to call, to get up, to watch TV, to have fun, homework • to brush, to call • to sleep
Mögliche Unterrichtsinhalte	<p>Games and activities: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Find pairs <p>Song: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Through the day <p>Pupil`s Book: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emily`s day: Die Geschichte lesen und ein Gespräch über den eigenen Tagesablauf führen <p>Activity Book: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Text den Bildern zuordnen und Uhrzeiten einzeichnen • Hörverständnisübung zu „One day in life of Alpha 72“ / Bilder einkleben und Sätze vervollständigen • Einen eigenen Tagesablauf beschreiben <p>Stories: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emily`s day • One day in the life of Alpha 72
Seitenzahlen	Pupil`s Book S.10 Activity Book S.16 – 18 & S. 47 (Sätze und Bilder zum Ausschneiden)
Zeitraum	Ca. 2 Wochen