

Jahrgangsstufe	4. Schuljahr
Mögliche Schwerpunkte und Ziele	<p><u>Hobbies and sports:</u> Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Freizeitaktivitäten kennen und über die eigenen Hobbys sprechen – Do you like basketball (swimming/...)? I play.../ I don`t play... sports, tennis, table tennis, computer games, basketball, badminton, skating • Das Interview mit Dirk Nowitzki verstehen und eigene Interviews führen – interview, sports star, reporter • Den Sporty rap singen <p>Leseverstehen und Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hobby – hobbies, reading books, playing football, riding a horse, riding a mountain bike, playing the piano, playing the guitar, swimming, ice skating, snowboarding / Can you play football (sing a song...)? Yes, I can./No, I can`t. • running, fun, okay, great, to love, to do <p>Cultural awareness:</p> <ul style="list-style-type: none"> • American football, soccer
Mögliche Unterrichtsinhalte	<p>Games and activities: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interview • Find pairs <p>Song: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The sporty rap <p>Pupil`s Book: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hobbies: Sich zu Hobbies äußern • The interview: Ein Interview verstehen und eigene Interviews führen <p>Activity Book: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Text den Bildern zuordnen und Sätze vervollständigen • Hörverständnisübung, Sätze vervollständigen und zur eigenen Person schreiben • Ein Interview aufschreiben • Den „sporty rap“ vervollständigen und „skipping rhymes“ lernen
Seitenzahlen	Pupil`s Book S. 11 – 12 Activity Book S. 19 – 22
Zeitraum	Ca. 2 Wochen