

18. AP      Thema: Shopping

<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>4. Schuljahr</b>
<b>Mögliche Schwerpunkte und Ziele</b>	<p><b><u>Shopping:</u></b>  <b>Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebensmittel kennen, über den Einkauf im Supermarkt sprechen und Einkaufslisten erstellen – supermarket, shopping list, shopping bag, shop assistant, shelf – shelves, products, cart</li> <li>• Die Geschichte „Something good“ verstehen, nachspielen und lesen – Put it all back. Don`t move. / rice tag / cash register</li> <li>• Die Geschichte „At the shopping centre“ verstehen und nachspielen – shopping centre, shop, to try on</li> </ul> <p><b>Leseverstehen und Schreiben:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eggs, milk, spinach, ice cream, biscuits, chocolate bars, lemonade, lollipops</li> <li>• In the supermarket (book shop/ toy shop/...) I can buy...</li> </ul>
<b>Mögliche Unterrichtsinhalte</b>	<p><b>Games and activities: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What`s missing</li> </ul> <p><b>Pupil`s Book: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In the supermarket: Hörverständnisübung und eine eigene Einkaufsliste erstellen</li> <li>• At the shopping centre: Das Bild betrachten und Sätze nach Muster bilden</li> </ul> <p><b>Activity Book: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wörter schreiben, Hörverständnisübung und „Phil`s shopping list“ ergänzen</li> <li>• Ein Gespräch verstehen, die richtigen Satzteile ankreuzen und einen Dialog aufkleben</li> </ul> <p><b>Stories: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In the supermarket</li> <li>• At the shopping centre</li> <li>• Phil`s shopping list</li> <li>• Something good</li> </ul> <p>Auch im Internet unter <a href="http://www.robertmunsch.com">www.robertmunsch.com</a></p>
<b>Seitenzahlen</b>	Pupil`s Book S. 13 – 15 Activity Book S. 23 – 24 & S. 49 (Sätze zum Aufkleben)
<b>Zeitraum</b>	Ca. 2 – 3 Wochen