

AP zum Thema *Familie und Beruf*

Jahrgangsstufe	1. und 2. Schuljahr
Berücksichtigte Aufgabenschwerpunkte	<p>Berufe und Arbeitsstätten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berufe und Arbeitsplätze von Frauen und Männern erkunden - Formen der Arbeit, der Arbeitsteilung und –verteilung kennen lernen <p>Zusammenleben in der Schule und zu Hause</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vielgestaltigkeit von Familie und unterschiedliche Lebenssituationen von Kindern kennen lernen - Regeln des Zusammenlebens aufstellen und beachten <p>Ich und andere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sitten und Gebräuche, Sprachen, unterschiedliche Nationalitäten und Ethnien kennen lernen und akzeptieren <p>Konsumgüter und Konsumbedürfnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wünsche, Bedürfnisse und den Umgang mit Geld reflektieren <p>Mädchen und Jungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rollenverhalten von Jungen und Mädchen untersuchen <p>Umgang mit Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlegende Fähigkeiten im Umgang mit traditionellen und neuen Medien erwerben
Ziele	<p>Fähigkeiten und Fertigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unterschiede in der Familie - Freizeit richtig gestalten - Zeit für Hausaufgaben und Hobbys planen <p>Kenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was ist „Familie“? - Was ist „Beruf“? - Feste Regeln und Tagesabläufe <p>Einstellung und Haltung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verantwortung jedes einzelnen in der Familie erkennen und akzeptieren - Rücksicht nehmen auf jeden in der Familie
Mögliche Unterrichtsinhalte	<p>A Meine Familie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Familienbaum <p>B Aufgabenverteilung in der Familie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Das bin ich - So wohne ich - Mein Zimmer - Mein Tagesablauf - Hobbys - Verschiedene Berufe in der Familie - Arbeitsplätze und Arbeitszeiten von Männern und Frauen - Besuche verschiedener Arbeitsplätze - Familie von Mitschülern (z.B. ausländische Familie) - Feste und Feiern
Mögliche fächerübergreifende Aspekte	<p>Zu A E (Family)</p> <p>Zu B Ku/Tx (Selbstdarstellung)</p> <p>Rel (Das bin ich)</p> <p>E (Hobbies)</p>
Schulisches Element	<p>Vorhandene Planungshilfe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schulbücher, Sachbücher, Filme Bildstelle - Experten - Eltern - Großeltern - Verwandte - Lehrer - Nachbarn
	<p>Außerschulische Lernorte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wochenmarkt - Supermarkt