

Körper und Gesundheit

Jahrgangsstufe	3. und 4. Schuljahr
Berücksichtigte Aufgabenschwerpunkte	<p>AS Natur und Leben, Körper und Gesundheit Körperfunktionen beobachten und erklären (A) Bedingungen gesunder Lebensführung reflektieren und Präventionsmaßnahmen kennen lernen (B) Unfallverhütungsmaßnahmen und Erste-Hilfe-Maßnahmen kennen lernen und anwenden (C)</p> <p>AS Mensch und Gemeinschaft, Zusammenleben und Beteiligung im Gemeinwesen Konflikte erkennen und Konfliktlösungen erproben (D)</p> <p>Sexualität Die Vorgänge bei Zeugung, Schwangerschaft und Geburt kennen lernen (E) Kenntnisse über die Entwicklung von der Zeugung zum Erwachsenen (F) Über Liebe und Sexualität nachdenken (G)</p>
Ziele	<p>Fähigkeiten und Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Probleme erkennen, Lösungsmöglichkeiten anstreben, Fragen und Hypothesen entwickeln und prüfen - Informationen aus Sachtexten gewinnen - Mitbestimmung erfahren, Verantwortung für andere übernehmen <p>Kenntnisse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - über Grundfunktionen, einschließlich der Sexualität und Gefährdung des menschlichen Körpers - über Zeugung und Befruchtung, Fachbegriffe: Spermien, Eileiter, Ei, Gebärmutter, Befruchtung, Zellteilung - über Schwangerschaft und Geburt: Fachbegriffe: Mutterkuchen, Nabelschnur, Fruchtblase, Fruchtwasser, Wehen - über Geschlechtsorgane: Glied/Penis, Hoden, Hodensack, Scheide, Schamlippen - über die Funktion der Geschlechtorgane: Periode/Tage, Tampon, Binde, Slipeinlage, Erektion/Versteifung, Samenerguss - über die geschlechtliche Liebe, Aids und Verhütungsmittel - über Drogen- und Suchtproblematik - über sexuellen Missbrauch, „nein“ sagen <p>Einstellungen und Haltungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verantwortung für den eigenen Körper und für andere übernehmen
Mögliche Unterrichtsinhalte	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was der Körper alles leistet: die Haut, die Atmung, die Muskulatur, das Skelett, der Blutkreislauf, das Verdauungssystem <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> - Drogen gefährden die Gesundheit: Essprobleme, Alkoholprobleme, Spielsucht, Rauchen, Tablettenmissbrauch <p>C</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erste Hilfe bei kleinen Verletzungen - lebensrettende Maßnahmen <p>D</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ursachen von Konflikten - Lösungen erproben <p>E</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zuneigung, Zärtlichkeit, Liebe - Zeugung - Dauer und Ablauf der Schwangerschaft

	<ul style="list-style-type: none"> - Geburtsvorgang <p>F</p> <ul style="list-style-type: none"> - körperliche Veränderungen während der Geschlechtsreife (Pubertät) Vom Mädchen zur Frau Vom Jungen zum Mann <p>G</p> <ul style="list-style-type: none"> - gleichgeschlechtliche Lieben - Aids - Ja-/Nein Gefühle, sexueller Missbrauch
Mögliche fächerübergreifende Aspekte	<p>Zu D D (Streitgespräche) Rel (Streitgespräche) Zu E Ku/Tx (Bildanalyse) Zu F D (Thematische Ganzschriften) Zu G D (Rollenspiele – Nein Sagen)</p>
Schulisches Element	<p><u>Vorhandene Planungshilfen:</u></p> <p>G. Fagerström, G. Hansson: Peter, Ida und das Minimum. Ravensburg: Ravensburger Verlag 1993</p> <p>Johnson und Johnson Informationspaket incl. Folienmappe</p> <p>Werkstatt: „Ich sag nein!“</p> <p>Arbeitsblattsammlung: Ich werde erwachsen</p> <p><u>Experten:</u> -Theaterpädagogische Werkstatt Osnabrück, Projekt: „Mein Körper gehört mir“, werdende Mütter</p>