

Jahrgangsstufe	1. und 2. Schuljahr
Mögliche Schwerpunkte und Ziele	<p><u>Colours:</u> Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Farben kennenlernen – red, yellow, blue, green, brown, black, white, grey, orange, pink • Die Geschichte “Scat the cat” in groben Zügen verstehen und den Refrain mitsprechen – I`m Scat the cat. I change my colour like that. • Bejahen und verneinen – yes/no • Classroom phrases – Close your eyes. Open your eyes. What colour is it? Colour the.... Point to the.... Change places. The ... is (yellow, green, ...).
Mögliche Unterrichtsinhalte	<p>Games and activities: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • What`s missing • Jump up cards <p>Song: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The colour song <p>Activity Book: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pfotenabdrücke nach Farbdiktat ausmalen • Katzen passend zur Geschichte anmalen • Sally – Maske basteln • Minibook basteln <p>Story: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scat the cat
Seitenzahlen im Activity Book	S. 6 – 7 Sally Maske, Farbkarten und Minibook bei den Zusatzmaterialien
Zeitraum	Ca. 2 – 3 Wochen