

<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>3. Schuljahr</b>
<b>Mögliche Schwerpunkte und Ziele</b>	<p><b>Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Über Farben sprechen und die Lieblingsfarbe nennen – What colour is it? It`s... What`s your favourite colour? My favourite colour is...</li> <li>• Die Geschichte von „Mr Blue and Mrs Yellow“ verstehen – to shake hands, What happens?</li> <li>• „Sally`s rhyme“ sprechen und spielen – Point to... Let us mix! Stand in line!</li> <li>• Zählen und mit Zahlen umgehen</li> <li>• Telefonnummern nennen und verstehen – What`s your telephone number?</li> <li>• Classroom phrases – Match the... to the... Write.</li> </ul> <p><b>Leseverstehen und Schreiben:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• red, yellow, blue, green, brown, black, white, grey, orange, pink, purple, colour</li> <li>• numbers 1 – 10</li> </ul>
<b>Mögliche Unterrichtsinhalte</b>	<p><b>Games and activities:z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Role play</li> <li>• Sally says</li> </ul> <p><b>Song: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The telephone song</li> </ul> <p><b>Rhyme: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sally`s rhyme</li> </ul> <p><b>Pupil`s Book: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mr Blue and Mrs Yellow: Die Geschichte verstehen und mitsprechen sowie die Farben zuordnen</li> <li>• Sally`s Rhyme: Den Reim mitsprechen und nachspielen</li> </ul> <p><b>Activity Book: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Farben und Wörter verbinden</li> <li>• Farben mischen und aufschreiben</li> <li>• Telefonnummern aufschreiben</li> <li>• Zahlen lesen und schreiben</li> </ul> <p><b>Story: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mr Blue and Mrs Yellow</li> </ul>
<b>Seitenzahlen</b>	Pupil`s Book S. 6 – 7 Activity Book S. 5 – 6
<b>Zeitraum</b>	Ca. 3 Wochen