

21. AP      Thema: At the doctor´s

<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>4. Schuljahr</b>
<b>Mögliche Schwerpunkte und Ziele</b>	<p><b><u>At the doctor´s:</u></b>  <b>Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Lied „The Hokey Cokey“ singen</li> <li>• Die Geschichte „At the doctor´s“ lesen und verstehen – Next please.</li> <li>• Die Geschichte „The inline skating accident“ verstehen – waiting room, patient, race / What´s the matter? Your leg is broken.</li> </ul> <p><b>Leseverstehen und Schreiben:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I´m sick. My ear (neck/back/...) hurts. I´ve got an earache (a neckache/ a backache/a headache).</li> </ul>
<b>Mögliche Unterrichtsinhalte</b>	<p><b>Games and activities: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sally says</li> <li>• Mime and guess</li> </ul> <p><b>Song: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The Hokey Cokey</li> </ul> <p><b>Pupil´s Book: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At the doctor´s: Die Geschichte mitverfolgen und überlegen, warum die Tiere alle weglafen</li> <li>• The inline skating accident: Die Geschichte mitverfolgen und mitlesen sowie Sätze zu den anderen Patienten aufschreiben</li> </ul> <p><b>Activity Book: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wörter schreiben und nummerieren sowie Sätze vervollständigen: was tut weh</li> <li>• Sätze ausschneiden und in die Sprechblasen kleben (Dialog zu „The inline skatin accident“)</li> </ul> <p><b>Stories: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At the doctor´s</li> <li>• The inline skating accident</li> </ul>
<b>Seitenzahlen</b>	Pupil´s Book S. 26 – 28 Activity Book S. 32 – 33 & S. 51 (Sätze zum Ausschneiden)
<b>Zeitraum</b>	Ca. 1 Woche