

22. AP      Thema: Going to Scotland

<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>4. Schuljahr</b>
<b>Mögliche Schwerpunkte und Ziele</b>	<p><b><u>Going to Scotland:</u></b>  <b>Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Geschichte „<i>Sally and the Loch Ness Monster</i>“ verstehen – newspaper, to wait, to come up</li> <li>• Die Geschichte „<i>A trip to Scotland</i>“ sowie landeskundliche Informationen über Schottland verstehen – coastline, to want, What about you?</li> <li>• Die „Castle rally“ durchführen – corner</li> <li>• Evtl. die „Highland Games“ durchführen</li> </ul> <p><b>Leseverstehen und Schreiben:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scotland, Loch Ness, Nessie</li> <li>• river, mountain, lake, sea, Highland Games, Highland Mountains / On Monday (Tuesday/...) I go to...</li> </ul> <p><b>Cultural awareness:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scotland</li> <li>• Kilt</li> </ul>
<b>Mögliche Unterrichtsinhalte</b>	<p><b>Games and activities: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Feeling the weather</li> <li>• Draw and guess</li> </ul> <p><b>Pupil’s Book: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sally and the Loch Ness Monster: Die Geschichte verstehen und mitlesen</li> <li>• A holiday trip to Scotland: Über die Bilder sprechen und die Sprechblasen mitlesen; evtl. über die eigenen Urlaubswünsche berichten</li> </ul> <p><b>Activity Book: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lückensätze ergänzen, ein Loch Ness Monster malen und Bilder richtig nummerieren</li> <li>• Nessie auf einer Karte finden und Bilder nummerieren</li> </ul> <p><b>Stories: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sally and the Loch Ness Monster</li> <li>• A trip to Scotland</li> </ul>
<b>Seitenzahlen</b>	<p>Pupil’s Book S. 29 – 30          Activity Book S. 34 – 35</p>
<b>Zeitraum</b>	Ca. 2 Wochen