

Jahrgangsstufe	4. Schuljahr
Mögliche Schwerpunkte und Ziele	<p><u>Going to Scotland:</u> Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Geschichte „<i>Sally and the Loch Ness Monster</i>“ verstehen – newspaper, to wait, to come up • Die Geschichte „<i>A trip to Scotland</i>“ sowie landeskundliche Informationen über Schottland verstehen – coastline, to want, What about you? • Die „Castle rally“ durchführen – corner • Evtl. die „Highland Games“ durchführen <p>Leseverstehen und Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scotland, Loch Ness, Nessie • river, mountain, lake, sea, Highland Games, Highland Mountains / On Monday (Tuesday/...) I go to... <p>Cultural awareness:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scotland • Kilt
Mögliche Unterrichtsinhalte	<p>Games and activities: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Feeling the weather • Draw and guess <p>Pupil's Book: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sally and the Loch Ness Monster: Die Geschichte verstehen und mitlesen • A holiday trip to Scotland: Über die Bilder sprechen und die Sprechblasen mitlesen; evtl. über die eigenen Urlaubswünsche berichten <p>Activity Book: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lückensätze ergänzen, ein Loch Ness Monster malen und Bilder richtig nummerieren • Nessie auf einer Karte finden und Bilder nummerieren <p>Stories: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sally and the Loch Ness Monster • A trip to Scotland
Seitenzahlen	Pupil's Book S. 29 – 30 Activity Book S. 34 – 35
Zeitraum	Ca. 2 Wochen