

24. AP Thema: Meeting people

Jahrgangsstufe	4. Schuljahr
Mögliche Schwerpunkte und Ziele	<p>Meeting: Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Geschichte „<i>My cat likes to hide in boxes</i>“ verstehen – box – boxes, to hide, country, to be from, Brazil, Norway • Das Lied „<i>We all live in the same world</i>“ singen – to laugh, language, to live in, no matter • Die Geschichte „<i>Looking for a penfriend</i>“ verstehen – to look for, letter, to click on, to fill in <p>Leseverstehen und Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Germany, Greece, Japan, France, Spain • e-mail, country, internet, homepage, penfriend
Mögliche Unterrichtsinhalte	<p>Games and activities: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Where are you from? Ball game <p>Song: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • We all live in the same world <p>Pupil`s Book:</p> <ul style="list-style-type: none"> • My cat likes to hide in boxes: Die Geschichte nachvollziehen und einige der Katzen für einen Partner nachahmen • We all live in the same world: Verschiedene Kinder und deren Sprachen kennenlernen und das Lied singen • Looking for a penfriend: Verstehen, was für einen Brieffreund Carlos sucht und einen eigenen Brief an Carlos verfassen <p>Activity Book: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ländernamen schreiben und mit den Katzen verbinden, die richtigen Länder in die Satzlücken eintragen und eine eigene Katze malen • „Wer ich bin und wo ich wohne“ aufschreiben und Wünsche für den eigenen Brieffreund formulieren <p>Stories: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • My cat likes to hide in boxes • Looking for a penfriend
Seitenzahlen	<p>Pupil`s Book S. 34 – 36 Activity Book S. 38 – 39</p>
Zeitraum	<p>Ca. 1 – 2 Wochen</p>