

<p>Jahrgangsstufe</p> <p>Mögliche Schwerpunkte und Ziele</p>	<p>4. Schuljahr</p> <p><u>Guy Fawkes:</u> Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den "Guy Fawkes Day" kennen und das Lied "Bonfire Night" singen – bonfire, fireworks / light the fire, let it burn <p>Leseverstehen und Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guy Fawkes Day, Bonfire Night <p><u>Thanksgiving Day:</u> Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gemüsesorten und „Thanksgiving Day“ kennen • Die Geschichte "Carol's Thanksgiving Day" verstehen – to celebrate • Die Geschichte "A story about the first Thanksgiving" verstehen • Landeskundliche Informationen über die Vereinigten Staaten verstehen und weitere Informationen einholen – New York, Disney World, cowboy, cable car, San Francisco, Los Angeles • Classroom phrases – Listen carefully. <p>Leseverstehen und Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potatoes, carrots, tomatoes, pumpkin, corn, beans/ Thanksgiving Day • Thanksgiving dinner, turkey, football match, Thanksgiving parade • Little Bear, white people, American Indians, to build, to plant, to hunt, party • USA <p><u>Christmas in Australia:</u> Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Geschichte „Father Christmas in Australia“ verstehen und nachspielen – to pull • Australische Tiere kennen und das Lied "The five days of Christmas" singen – first day, second day, third day, fourth day, fifth day, gum tree • Landeskundliche Informationen über Australien verstehen und das „Australia quiz“ spielen – city, capital, rock, coral <p>Leseverstehen und Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reindeer, sleigh • kookaburra, koala, cockatoo, crocodile, kangaroo • Sydney, road train, Ayers Rock, Great Barrier Reef, Australian Aborigine, didgeridoo
--	--

	<p><u>Easter:</u> Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Bastelanleitung für eine „<i>Easter bunny mosaic card</i>“ verstehen und umsetzen – to break • Das Lied <i>I like the flowers</i> singen – daffodil <p>Leseverstehen und Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • egg shells, cardboard, mosaic bunny • flowers, mountains, rolling hills, fireside <p><u>Cultural awareness:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guy Fawkes Day – Gunpowder Plot • Weitere Feste mit Feuerwerk • Thanksgiving • Ursprung des amerikanischen Thanksgiving • American Indians • USA • Weihnachten in Australien • Kookaburra, cockatoos • Australia
<p>Mögliche Unterrichtsinhalte</p>	<p>Games and activities: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TPR-Übung: Rocket • Flash cards • True or false? • Bunny says <p>Songs: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bonfire Night • I hear them (Wdh. 3. Klasse) • The five days of Christmas • I like the flowers <p>Pupil's Book: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guy Fawkes Day – Bonfire night: Das Lied lesen und mitsingen • Thanksgiving today: Den Text unter den Bildern lesen • A story about Thanksgiving: Erzählen, was man über die Indianer weiß • Come to the USA: Fotos von den USA anschauen, die Texte lesen und dazu erzählen / evtl. ein Plakate zu den USA erstellen • Father Christmas in Australia: Die Geschichte nachvollziehen und auf die Bilder zeigen und lesen • Christmas in Australia: Das Lied mitsingen und evtl. ein eigenes Bingospiel erstellen • Let's go to Australia: Bilder anschauen und auf die entsprechenden Bilder zeigen (Hörtext) • Let's make an Easter bunny mosaic card: Die Anleitung verstehen und umsetzen und evtl. ein eigenes Bingospiel erstellen

	<p>Activity Book: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bilder nach Ansage anmalen und mit den Wörtern verbinden • I´m thankful for... • Eine Geschichte in indianische Zeichen umsetzen <p>Stories: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carol´s Thanksgiving Day • A story about the first Thanksgiving • Father Christmas in Australia
Schulisches Element	<ul style="list-style-type: none"> • Die englische Sprache und besondere englische Bräuche in den Unterrichtsalltag einfließen lassen→ gemeinsam Feste feiern • Jahreszeiten zur entsprechenden Zeit alltagsnah in den Unterricht einbinden
Seitenzahlen	<p>Pupil´s Book S. 37 Pupil´s Book S. 38 – 40 / Activity Book p. 40 – 41 Pupil´s Book S. 41 – 43 Pupil´s Book S. 44</p>
Zeitraum	Insgesamt ca. 5 – 6 Wochen