

Welt der Zahl 3

UNTERRICHTSTHEMA : **Orientierung im Zahlenraum**
 - Wiederholung und Vertiefung
 - Aufbau des Tausenders

| Unterrichtsschwerpunkte | Seiten in Schulbuch und Arbeitsheft | weitere Medien | Zeitraum | Fächerübergreifendes Arbeiten |
|---|---|--|----------|----------------------------------|
| Strukturierte Zahldarstellungen Verstehen und nutzen | B S. 21- 23 B S. 29 AH S. 8 AH S. 11 | Konkrete Gegenstände (Streichhölzer, Heftzwecken usw.), Tausenderstreifen, Stellentafel, Zahlenkarten, Geheimschrift, | 4 Wochen | |
| Aufbau des Zahlenstrahls verstehen | B S. 17 B S. 24-27 AH S. 9 | Zahlenstrahl (verschiedene Unterteilungen) | | |
| Orientierung im Zahlenraum bis 1000 | B S.16 B S. 28 AH S. 8 AH S. 10 | Tausenderbuch, Tausender- streifen, | | |

UNTERRICHTSTHEMA : **Addition**

Wiederholung und Vertiefung

Rechnen mit großen Zahlen

Mehr von Sachen und Zahlen

| Unterrichtsschwerpunkte | Seiten in Schulbuch und Arbeitsheft | weitere Medien | Zeitraum | Fächerübergreifendes Arbeiten |
|--|--|--|----------|--|
| Mündliche und halbschriftliche Rechenwege der Addition einüben, beschreiben und bewerten | B S. 4, S.6, S. 8-9, S.36, S. 38-39, S.42-43, S.50 AH S.1, S. 2-3, S. 14-16, S.20, S. 24 | Zahlenstrahl, Tausender - buch, Tausenderstreifen, Rechenstrich, Rechenpfeile Rechentürme, Zahlen - mauern, Rechenhäuser, Propeller | 4 Wochen | |
| Sachrechnen (Situationen zu ordnen, Beziehungen erkennen und anwenden) | B S. 14, S. 48-49 AH S. 5, S. 23 | Textaufgaben, Bilder, Sachtexte, Tabellen, usw. | | Hier können die Themen des Sachunterrichts aufgegriffen werden |
| Fachbegriffe richtig verwenden | B S. 4-8, S. 50, S.104 AH S. 3, S.24, | Zahlenrätsel | | |

UNTERRICHTSTHEMA : **Schriftliche Addition**
Schriftliches Addieren

| Unterrichtsschwerpunkte | Seiten in Schulbuch und Arbeitsheft | weitere Medien | Zeitraum | Fächerübergreifendes Arbeiten |
|--|---|--|----------|----------------------------------|
| Schriftliche Rechenverfahren kennen lernen und einüben | B S. 59 AH S. 28 | Stellentafel | 3 Wochen | |
| Fertigkeiten im Schriftlichen Addieren steigern und sichern | B. S. 60-62 AH S. 29-30 | Diagnosebogen KV 33 | | |
| Schriftliche Addition von Kommazahlen | B. S. 63 AH S. 31 | Kassenbons, Bauanleitungen mit Längenangaben | | |
| Überschlagendes Rechnen | B. S. 64 AH S. 31 | Texte mit gerundeten Zahlen | | |

UNTERRICHTSTHEMA: **Subtraktion**

Wiederholen und Vertiefen

Rechnen mit großen Zahlen

Mehr von Sachen und Zahlen

| Unterrichtsschwerpunkte | Seiten in Schulbuch und Arbeitsheft | weitere Medien | Zeitraum | Fächerübergreifendes Arbeiten |
|---|--|--|----------|----------------------------------|
| Mündliche und halbschriftliche Rechenwege der Subtraktion einüben, beschreiben und bewerten | B S. 7, S. 9, S. 37, S. 40-43 AH S. 2-3, S. 14, S. 17-18, S. 20 | Zahlenstrahl, Tausender - buch, Tausenderstreifen, Rechenstrich, Rechenpfeile, Rechentürme, Zahlen - mauern, Rechenhäuser, Propeller | 4 Wochen | |
| Sachrechnen (Situationen zu ordnen, Beziehungen erkennen und anwenden) | Keine spezielle Seite | Textaufgaben, Bilder, Sachtexte, Tabellen, usw. | | |
| Fachbegriffe richtig verwenden | B S. 4-8, S. 50, AH S. 3, S.24 | Zahlenrätsel | | |

UNTERRICHTSTHEMA : **Schriftliche Subtraktion**

Schriftliches Subtrahieren

| Unterrichtsschwerpunkte | Seiten in Schulbuch und Arbeitsheft | weitere Medien | Zeitraum | Fächerübergreifendes Arbeiten |
|---|---|----------------------------|----------|----------------------------------|
| Schriftliche Rechenverfahren kennen lernen und einüben | B S. 96 -97 AH S. 47 | Stellentafel Rechengeld | 4 Wochen | |
| Fertigkeiten im Schriftlichen Subtrahieren steigern und sichern | B S. 98-100 AH S. 48-49 | Diagnosebogen KV 54 | | |
| Schriftliche Subtraktion von Kommazahlen | B S.101 AH S. 50 | weitere Aufgaben | | |
| Überschlagendes Rechnen | B S. 102-103 AH S. 51 | Weitere Aufgaben | | |

UNTERRICHTSTHEMA : **Multiplikation**

Wiederholen und Vertiefen

Halbschriftliches Multiplizieren und Dividieren

Mehr von Sachen und Zahlen

| Unterrichtsschwerpunkte | Seiten in Schulbuch und Arbeitsheft | weitere Medien | Zeitraum | Fächerübergreifendes Arbeiten |
|--|---|--|----------|----------------------------------|
| Multiplikation festigen Zusammenhang zwischen Multiplikation und Division | B S. 10, S.12 AH S. 4 | Maldurch, Einmaleinsschlangen, Wäscheleine | 3 Wochen | |
| Malaufgaben in Bildern Die großen Einmaleinsreihen aufbauen, einüben und festigen | B S 72-75 AH S 34-35 | Punktefelder, Bilder, Verpackungen | | |
| Einmaleins mit 11, 12 und 25 | B S. 76-77 AH S 36 | weitere Aufgaben | | |
| Halbschriftliche Multiplikation | B S. 78-79 AH S. 37-38 | Strukturiertes Hunderter - punktefeld Malkreuz, Malifanten | | |
| Festigung und Übung in verschiedenen Sachzusammenhängen | B S. 87-88, S. 114, S. 117 | weitere Aufgaben | | |

UNTERRICHTSTHEMA : **Division**

Wiederholen und Vertiefen

Halbschriftliches Multiplizieren und Dividieren

Mehr von Sachen und Zahlen

| Unterrichtsschwerpunkte | Seiten in Schulbuch und Arbeitsheft | weitere Medien | Zeitraum | Fächerübergreifendes Arbeiten |
|--|---|------------------|----------|----------------------------------|
| Zusammenhang zwischen Multiplikation und Division wiederholen, nutzen und vertiefen | B S. 11-13 AH S. 4 | weitere Aufgaben | 3 Wochen | |
| Dividieren durch Zehner und Einer | B S. 84 AH S. 41 | weitere Aufgaben | | |
| Schrittweise Dividieren durch Einer | B S. 85 AH S. 42 | weitere Aufgaben | | |
| Kommazahlen Dividieren | B S. 86 AH S. 43 | weitere Aufgaben | | |
| Festigung und Übung in verschiedenen Sachzusammenhängen | B S. 87 AH S. 43 | weitere Aufgaben | | |
| Dividieren mit Rest | B S. 115 | weitere Aufgaben | | |

UNTERRICHTSTHEMA : **Sachstrukturiertes Üben**
 Alle Themen des Buches

| Unterrichtsschwerpunkte | Seiten in Schulbuch und Arbeitsheft | weitere Medien | Zeitraum | Fächerüber- greifendes Arbeiten |
|---|---|----------------|----------|------------------------------------|
| Alle Themen des Mathematikunterrichts im Bereich Zahlen und Operationen sollen Auch in unterschiedlichen Sachzusammenhängen geübt und gefestigt werden. | | | | |

UNTERRICHTSTHEMA : **Raumbeziehungen**
 Räumliche Orientierung

| Unterrichtsschwerpunkte | Seiten in Schulbuch und Arbeitsheft | weitere Medien | Zeitraum | Fächerübergreifendes Arbeiten |
|----------------------------------|---|--|----------|--|
| Stadtpläne lesen Planquadrate | B S 108 | Weitere Pläne Schiffe versenken, Irrgarten | 1 Woche | Sachunterricht: Landkarten, Stadtkarten |
| Wege finden und beschreiben | B S.109 AH S. 52 | Verschiedene Wegepläne, Rushhour; | | |
| Verschiedene Perspektiven | B S.110 | Bilder aus verschiedenen Perspektiven, Bauen und Schauen | | |

UNTERRICHTSTHEMA : **Formen**
Flächen

| Unterrichtsschwerpunkte | Seiten in Schulbuch und Arbeitsheft | weitere Medien | Zeitraum | Fächerübergreifendes Arbeiten |
|--|---|---|----------|--|
| Figuren mit vorgegebenen Formen auf verschiedene Weise nachlegen | B S. 68-69 | weitere Tangramspiele mit anderen Formen Ornamente und Parkette | 1 Woche | Kunst: Paul Klee Formen und Flächen in seinen Bildern erkennen und benennen. Malen wie Paul Klee |
| Figuren nach Anleitung legen (Vierlinge und Fünflinge) | B S. 70-71 | Ornamente und Parkette | | |

UNTERRICHTSTHEMA : **Körper**
Bauen nach Plan

| Unterrichtsschwerpunkte | Seiten in Schulbuch und Arbeitsheft | weitere Medien | Zeitraum | Fächerübergreifendes Arbeiten |
|--|---|--|----------|----------------------------------|
| zu Würfelgebäuden Pläne zeichnen und nach Plänen Würfelgebäude bauen | B S.122 | Gitterpapier, Kästchenpapier Steckwürfel, Bauklötze, Somawürfel | 1 Woche | |
| Ansichten von Würfelgebäuden von verschiedenen Seiten beschreiben | B S.123-124 AH S.55 | Bauen und Schauen | | |

UNTERRICHTSTHEMA : **Symmetrie**
 Spiegelsymmetrie

| Unterrichtsschwerpunkte | Seiten in Schulbuch und Arbeitsheft | weitere Medien | Zeitraum | Fächerübergreifendes Arbeiten |
|--|---|---|----------|---|
| Figuren auf achsensymmetrische Eigenschaften überprüfen | B S. 32-34 AH S.13 | Spiegel, Spiegelkarten, Bilder mit Figuren, Bilder von Alltagsgegenständen (Buchstaben, Schilder, Flaggen usw.) | 1Woche | Kunst: Escher Ornamente, Fliesen usw. untersuchen |
| Achsensymmetrische Figuren legen und zeichnen (erzeugen) | B S. 32-34 AH S.13 | Spiegelbuch, Spiegel, Spiegelkarten | | Faltbilder, Klecksbilder |

UNTERRICHTSTHEMA : **Geld**

Rechnen mit großen Zahlen
 Schriftliches Addieren
 Schriftliches Subtrahieren
 Halbschriftliches Multiplizieren und Dividieren
 Mehr von Sachen und zahlen

| Unterrichtsschwerpunkte | Seiten in Schulbuch und Arbeitsheft | weitere Medien | Zeitraum | Fächerübergreifendes Arbeiten |
|--|---|---|----------|--|
| Geldwerte in der Kommazschreibweise addieren, subtrahieren und ergänzen | B S. 44-45 AH S. 21-22 | Spielgeld, Kassenbons, Stellentafel, | 2 Wochen | Sachunterricht: Europa Währungen (Euro und Cent) |
| Schriftliches Addieren von Kommazahlen | B S. 63 AH S. 30 | weitere Aufgaben | | |
| Schriftliches Subtrahieren von Kommazahlen | B S. 101 AH S. 50 | weitere Aufgaben | | |
| Geldbeträge mit Komma multiplizieren | B S. 81 AH S. 39 | weitere Aufgaben | | |
| Kommazahlen dividieren | B S. 86-87 AH S. 43 | weitere Aufgaben | | |
| Eintrittspreise (Sachprojekt) | B S. 112 | weitere Aufgaben | | |

UNTERRICHTSTHEMA : **Längen**
Längen

| Unterrichtsschwerpunkte | Seiten in Schulbuch und Arbeitsheft | weitere Medien | Zeitraum | Fächerübergreifendes Arbeiten |
|--|---|--|----------|----------------------------------|
| Millimeter kennen lernen und in Millimeter messen | B S.91 AH S 45 | Lineal, Gegenstände, Bilder zum Messen | 1 Woche | |
| Längenangaben auf verschiedene Arten lesen , verstehen, Längenangaben umwandeln | B S.92-93 AH S. 46 | Maßband, Zollstock | | |
| Texte erschließen, Informationen zum Rechnen entnehmen Sachaufgaben lösen | B S.94 | weitere Aufgaben | | |

UNTERRICHTSTHEMA : **Zeit**

Gewicht und Zeit

| Unterrichtsschwerpunkte | Seiten in Schulbuch und Arbeitsheft | weitere Medien | Zeitraum | Fächerübergreifendes Arbeiten |
|--|---|---|----------|----------------------------------|
| Mit Zeitpunkten und Zeitspannen rechnen | B S. 56-57 AH S. 27 | Uhren (analog und digital), Fernsehprogramm, Stundenplan, Fahrpläne | 1 Woche | |

UNTERRICHTSTHEMA : **Gewichte**

Gewicht und Zeit

| Unterrichtsschwerpunkte | Seiten in Schulbuch und Arbeitsheft | weitere Medien | Zeitraum | Fächerübergreifendes Arbeiten |
|--|---|---|----------|----------------------------------|
| Kilogramm und Gramm als Gewichtseinheit kennenlernen und verschiedene Wiegemöglichkeiten feststellen. | B S. 52 | Verschiedene Waagen | 1 Woche | |
| Größenvorstellung gewinnen (Repräsentanten, Gewichte zuordnen) | B S. 53 AH S. 25 | Konkrete Gegenstände Tafel Schokolade, Paket Mehl, usw. | | |
| Mit der Größe Gewicht in verschiedenen Situationen umgehen | B S. 54 | Rezepte | | |
| Tafelwaage und Gewichtssteine, mit Gewichten rechnen | B S. 55 AH S.26 | Tafelwaage, Gewichtssteine, konkrete Gegenstände | | |

UNTERRICHTSTHEMA : **Rauminhalte**
 Thema in Klasse 4

UNTERRICHTSTHEMA : **Stochastik**
 Nicht im Buch enthalten
 (Miniprojekte aus anderen Lehrwerken)

| Unterrichtsschwerpunkte | Seiten in Schulbuch und Arbeitsheft | weitere Medien | Zeitraum | Fächerübergreifendes Arbeiten |
|---|---|---|----------|----------------------------------|
| Beschreiben und Bestimmen der Häufigkeit / Wahrscheinlichkeit | | Würfel, Geldstück, Kartenspiel, Losurne, | 1 Woche | |

UNTERRICHTSTHEMA : **Kombinatorik**
 Nicht im Buch enthalten
 (Miniprojekte aus anderen Lehrwerken)

| Unterrichtsschwerpunkte | Seiten in Schulbuch und Arbeitsheft | weitere Medien | Zeitraum | Fächerübergreifendes Arbeiten |
|--|---|----------------|----------|--|
| Möglichkeiten der Anordnung bestimmen und beschreiben | | Baumdiagramme | 1 Woche | Kunst: Herstellung von Weihnachtsschmuck oder Osterschmuck |