

## **Durch das Jahr**

<b>Jahrgangsstufe</b>	1. und 2. Schuljahr
<b>Berücksichtigte Aufgabenschwerpunkte</b>	<b>Zeiteinteilung und Zeitablauf</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zeit messen, Zeiträume unterscheiden und Zeit einteilen</li> <li>- Feste und Ereignisse im Jahresverlauf kennen lernen</li> </ul>
<b>Ziele</b>	<b>Fähigkeiten und Fertigkeiten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wochentage, Monate, Jahreszeiten</li> <li>- Feste den Monaten oder Jahreszeiten zuordnen</li> <li>- Früchte und Produkte den Jahreszeiten zuordnen</li> <li>- Sich Jahreszeiten anpassen</li> </ul> <b>Kenntnisse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Veränderungen der Natur im Jahreslauf wissen</li> <li>- Kalenderdaten wissen</li> <li>- Sitten und Gebräuche im Umfeld wissen</li> </ul> <b>Einstellungen und Haltungen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sich auf Naturveränderungen einstellen</li> <li>- Freude an jeder Jahreszeit</li> <li>- Sitten und Gebräuche mitgestalten</li> </ul>
<b>Mögliche Unterrichtsinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Feste und Ereignisse im Jahresablauf kennen lernen</li> <li>- 4 Jahreszeiten</li> <li>- Jahresuhr</li> <li>- Das Kalenderjahr</li> <li>- Das Schuljahr</li> <li>- Verschiedene Bräuche</li> <li>- Kleidung im Jahreslauf</li> </ul>
<b>Mögliche fächerübergreifende Aspekte</b>	Rel (das Kirchenjahr) Mu (Vivaldi; Die vier Jahreszeiten; Jahreszeitliche Lieder) D (Gedichte) E (Special Days; Seasons) M (Zeit; Kalender) Ku/Tx (Jahreszeitliche Darstellungen)
<b>Schulisches Element</b>	<b>Vorhandene Planungshilfen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sachbücher</li> <li>- Filme (Bildstelle)</li> <li>- Musik CDs</li> <li>- Werkstätten zu den Jahreszeiten</li> </ul>