

Jahrgangsstufe	3. Schuljahr
Mögliche Schwerpunkte und Ziele	<p><u>At school:</u> Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bekannte Schulsachen wiederholen und neue Schulsachen kennenlernen – I`ve got a.../ Is it a...? Yes, it is./No it isn`t. • Den „Schoolbag rap“ kennenlernen • Die Geschichte „In the classroom“ verstehen – page, worksheet, exercise • Classroom phrases – Open the window./Close the window. Take out... I`ve forgotten my... Stand up./Sit down. Hand out the worksheets. Close the door. Can I go to the toilet, please? <p>Leseverstehen und Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ruler, book, pencil case, rubber, pencil, pen, (stick of) glue, scissors, (a piece of) chalk, computer, book, school things, schoolbag, to put, to take out <p><u>Cultural awareness:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schule in England – timetable, class, lunchtime, pupils, lollipop lady
Mögliche Unterrichtsinhalte	<p>Games and activities: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sally says • Lip reading <p>Song: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The Schoolbag rap <p>Pupil`s Book: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In class: Hörverständnisübung und ein Gespräch führen: What school things have you got? – I`ve got... • School in England: Einen „timetable“ erlesen <p>Activity Book: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wörter nachschreiben • Bilder nummerieren • Mit einem Partner vergleichen • Ein „crossword“ ausfüllen <p>Story: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In the classroom
Seitenzahlen	Pupil`s Book S. 8 – 9 Activity Book S. 7
Zeitraum	Ca. 2 Wochen