

AP zum Thema: Tiere

Jahrgangsstufe		1/2
Berücksichtigte Aufgabenschwerpunkte und Unterrichtsgegenstände		<u>Pflanzen und Tiere</u> - Pflanzen und Tiere in ihrem Lebensraum beobachten, benennen und beschreiben (A) - Achtung und Verantwortung gegenüber Tieren entwickeln (B) - Bedingungen für die artgerechte Haltung eines Heimtieres erkunden (C)
Ziele	Fähigkeiten und Fertigkeiten	- Fragehaltungen aufbauen - Ergebnisse und Sachverhalte in unterschiedlichen Darstellungsformen dokumentieren und präsentieren - verschiedene Techniken des Sammelns von Informationen
	Kenntnisse	- anwenden und Informationsquellen auswerten - Naturerscheinungen/Lebewesen bewusst wahrnehmen, beobachten, beschreiben, vergleichen, unterscheiden, zeichnen - über Regelmäßigkeiten in der belebten Natur - über Lebensbedingungen von Tieren
	Einstellungen und Haltungen	- über Eigenschaften und Pflege von Heimtieren - über Kreisläufe in der Natur und deren Bedeutung für die belebte Natur - über Grundfragen des Umweltschutzes - Respekt vor Lebewesen - Interesse an Naturphänomenen - Verantwortungsbewusstsein gegenüber der Natur - Sensibilität für Anliegen des Umweltschutzes
Mögliche Unterrichtsinhalte		(A) z.B. Igel, Vögel (im Winter), Regenwürmer, Schnecken, Eichhörnchen, Bauernhoftiere, Haus- und Heimtiere, Wildtiere, Spinnen, Insekten, Kleinlebewesen, Wassertiere, Feldtiere (Maus, Maulwurf, Hase, Kaninchen) (B) - Artgerechte Haltung u. Pflege von Heimtieren; Bedürfnisse von Tieren in der Natur kennen und respektieren (Igel, Insekten etc.); Lebensräume für Tiere erhalten/schaffen (Schulgarten, Schmetterlingswiese, Igel-Unterschlupf, Nistkästen) (C) Besuch einer Zoohandlung; Bedürfnisse einzelner Tiere erkunden (z.B. Hund, Katze, Vogel, Meerschweinchen, Hamster, Kaninchen, Fische) (D) -Nistkästen bauen; Futterhäuser bauen; Insektenstation fertigen; Futterringe herstellen

Mögliche Fächerübergreifende Aspekte	Zu A Mu (Tierlieder, Klangspiele) Ku/Tx (Tiere gestalten) D (Infotexte/Gedichte lesen und schreiben) Zu B Rel (Schöpfung) Zu C D (Tiersteckbriefe schreiben) Zu D D (Bauanleitung Nistkästen) Ku/Tx (Nistkästen bauen)
Schulisches Element	<u>Vorhandene Planungshilfen:</u> - Regenwurmwerkstatt - Igelwerkstatt - Insektenwerkstatt - Spinnenwerkstatt - Frühlingwerkstatt; Amsel <u>Zu entwickelnde Planungshilfen:</u> - weitere Werkstätten zu Tieren (Schnecken, Schmetterlinge) <u>Außerschulische Lernorte:</u> - Bauernhöfe der Umgebung / Straußenfarm Kleigrewe - Landschaft rund um die Schule /Tierpark Olderdissen - Förster