

## AP zum Thema: Tiere

<b>Jahrgangsstufe</b>		1/2
<b>Berücksichtigte Aufgabenschwerpunkte und Unterrichtsgegenstände</b>		<u>Pflanzen und Tiere</u> - Pflanzen und Tiere in ihrem Lebensraum beobachten, benennen und beschreiben (A) - Achtung und Verantwortung gegenüber Tieren entwickeln (B) - Bedingungen für die artgerechte Haltung eines Heimtieres erkunden (C)
<b>Ziele</b>	<b>Fähigkeiten und Fertigkeiten</b>	- Fragehaltungen aufbauen - Ergebnisse und Sachverhalte in unterschiedlichen Darstellungsformen dokumentieren und präsentieren - verschiedene Techniken des Sammelns von Informationen
	<b>Kenntnisse</b>	- anwenden und Informationsquellen auswerten - Naturerscheinungen/Lebewesen bewusst wahrnehmen, beobachten, beschreiben, vergleichen, unterscheiden, zeichnen  - über Regelmäßigkeiten in der belebten Natur - über Lebensbedingungen von Tieren
	<b>Einstellungen und Haltungen</b>	- über Eigenschaften und Pflege von Heimtieren - über Kreisläufe in der Natur und deren Bedeutung für die belebte Natur - über Grundfragen des Umweltschutzes  - Respekt vor Lebewesen - Interesse an Naturphänomenen - Verantwortungsbewusstsein gegenüber der Natur - Sensibilität für Anliegen des Umweltschutzes
<b>Mögliche Unterrichtsinhalte</b>		(A) z.B. Igel, Vögel (im Winter), Regenwürmer, Schnecken, Eichhörnchen, Bauernhoftiere, Haus- und Heimtiere, Wildtiere, Spinnen, Insekten, Kleinlebewesen, Wassertiere, Feldtiere (Maus, Maulwurf, Hase, Kaninchen) (B) - Artgerechte Haltung u. Pflege von Heimtieren; Bedürfnisse von Tieren in der Natur kennen und respektieren (Igel, Insekten etc.); Lebensräume für Tiere erhalten/schaffen (Schulgarten, Schmetterlingswiese, Igel-Unterschlupf, Nistkästen) (C) Besuch einer Zoohandlung; Bedürfnisse einzelner Tiere erkunden (z.B. Hund, Katze, Vogel, Meerschweinchen, Hamster, Kaninchen, Fische) (D) -Nistkästen bauen; Futterhäuser bauen; Insektenstation fertigen; Futterringe herstellen

<b>Mögliche Fächerübergreifende Aspekte</b>	<p>Zu A Mu (Tierlieder, Klangspiele)  Ku/Tx (Tiere gestalten)  D (Infotexte/Gedichte lesen und schreiben)</p> <p>Zu B Rel (Schöpfung)</p> <p>Zu C D (Tiersteckbriefe schreiben )</p> <p>Zu D D (Bauanleitung Nistkästen)  Ku/Tx (Nistkästen bauen)</p>
<b>Schulisches Element</b>	<p><u>Vorhandene Planungshilfen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regenwurmwerkstatt</li> <li>- Igelwerkstatt</li> <li>- Insektenwerkstatt</li> <li>- Spinnenwerkstatt</li> <li>- Frühlingwerkstatt; Amsel</li> </ul> <p><u>Zu entwickelnde Planungshilfen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- weitere Werkstätten zu Tieren (Schnecken, Schmetterlinge)</li> </ul> <p><u>Außerschulische Lernorte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bauernhöfe der Umgebung / Straußenfarm Kleigrewe</li> <li>- Landschaft rund um die Schule /Tierpark Olderdissen</li> <li>- Förster</li> </ul>