Jahrgangsstufe	1. und 2. Schuljahr
Mögliche	My schoolbag:
Schwerpunkte	Lernziele und kommunikative Absichten und damit
und Ziele	verbundene Redemittel/Wortschatz:
	 Schulsachen kennelernen – ruler, book, pencil case, rubber, pencil, bag, (stick of) glue, school things, schoolbag, to put, to take out Den Song "My school things" mitsingen Classroom phrases – Find the Put the Guess. Listen and draw lines. What's missing? Circle it.
	At school:
	Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:
	 Präpositionen "in, on, under" kennenlernen und anwenden
	Die Geschichte "Sally`s school things"
	kennenlernen und einzelne Phrasen mitsprechen – teacher, chair desk
	 Die Zahlen 11 bis 20 kennenlernen – eleven,
	twelve etc.
	 Classroom phrases – Match the to the Read (the word). Look/Sit in/on/under Put in/on/under Compare with your partner. Stand in a queue. How many? Count and fill in the number.
	Leseverstehen und Schreiben:
	Die Wörter "book, pencil case, schoolbag" sowie "in, on, under" lesen und schreiben
	School uniforms:
	Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:
	 Schuluniformen kennenlernen – boy, girl, pupil, skirt, blouse, tie, shirt, school uniform
	Cultural awareness:
	Schule in England
	 Doppeldeckerbusse
	Schlangestehen
	Schuluniformen
Mögliche	Games and activities: z.B.:
Unterrichtsinhalte	Kim`s game
	• I spy
	Let`s get dressed

	Song: z.B.:
	My school things
	 Activity Book: z.B.: Schulsachen in ein Mäppchen einzeichnen Schulsachen nach Hördiktat mit der richtigen Schultasche verbinden Unterschiede in Bildern finden und kennzeichnen Bilder nach Hördiktat anmalen, Wörter in der gleichen Farbe nachfahren Das richtige Bild nach Hördiktat vervollständigen Bild nach Hördiktat vervollständigen Personen und Gegenstände in einer Schlange stellen Schuluniformen nach Hördiktat anmalen Fotos nach Hördiktat nummerieren Story: z.B.: Sally`s school things
Seitenzahlen im Activity Book	S. 10 – 12 S. 26 – 28 S. 42
Zeitraum	Insgesamt ca. 6 Wochen