

AP zum Thema: Körper und Gesundheit Klasse 1/2

Jahrgangsstufe		Klasse 1/2
Berücksichtigte Aufgabenschwerpunkte und Unterrichtsgegenstände		<p><b>Natur und Leben</b></p> <p>a) Körper/Sinne und Ernährung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leistung der Sinnesorgane feststellen</li> <li>- Grundsätze der Hygiene und gesunder Ernährung kennen lernen und beachten</li> </ul> <p><b>Mensch/ Gesundheit</b></p> <p>a) Mädchen und Jungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- körperliche Unterschiede</li> <li>- Rollenverhalten von Jungen und Mädchen untersuchen</li> </ul> <p><b>Zeit und Kultur</b></p> <p>a) Zeiteinteilung und Zeitablauf</p>
Ziele	Fähigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewusstes Wahrnehmen, Beobachten, Beschreiben, Bestimmen, Untersuchen, Auswerten von Phänomenen</li> <li>- Fragen stellen, Probleme erkennen, Vermutungen und Lösungsmöglichkeiten entwickeln und argumentieren lernen</li> <li>- Planen, Durchführen und Auswerten von Experimenten</li> <li>- Beschaffen, Verarbeiten, Präsentieren von Informationen</li> <li>- Erörtern und Bewerten von Ergebnissen</li> <li>- Verantwortliches Handeln innerhalb einer Gemeinschaft</li> <li>- Planen und Herstellen von Gegenständen</li> </ul>
	Kenntnisse	sozial- und kulturwissenschaftlich naturwissenschaftlich
	Einstellungen Und Haltungen	Achtung vor der Würde des Menschen und kritische Solidarität in der sozialen Gemeinschaft (Rad-Projekt) Kritisch- konstruktive Haltung zu Naturwissenschaft und Technik
Mögliche Unterrichtsinhalte		<p>A Kälte – Wärme – richtige Kleidung,</p> <p>B Gefahren des Lichts, richtiger Sonnenschutz (Ozonloch)</p> <p>C Experimente mit unseren Sinnen, gesundes Frühstück, Herstellung von Obstsalat</p> <p>D evtl. Besuch einer mediz. Institution, Zahnarzt in der Schule</p> <p>E Wir werden größer, Mein biografischer Kalender, Sexualunterricht: Unterschiede des Körpers, Rückenschulung</p> <p>F Was wir essen und trinken im 3 Tage- Test</p>
Mögliche fächerübergreifende Aspekte		<p>Zu A Ku (Farbenlehre)</p> <p style="padding-left: 20px;">Mu (Klangeigenschaften des Orffschen Instrumentariums)</p> <p style="padding-left: 20px;">Rel (Symbole - Licht)</p> <p>Zu C D (Rezepte schreiben)</p> <p style="padding-left: 20px;">E (Food)</p> <p>Zu E E (Body)</p> <p style="padding-left: 20px;">Mu (Körper und Bewegung)</p> <p style="padding-left: 20px;">Sp (Wahrnehmungsübungen, Koordinationsübungen)</p>
Schulisches Element		<p>Vorhandene Planungshilfen:</p> <p>Literatur: Sachbuch „Konfetti“; Schlag nach 1 /2</p> <p>Material: Zahnkiste, Gebiss, <a href="http://www.aok.de">www.aok.de</a>, <a href="http://www.blendi.de">www.blendi.de</a></p> <p>Experten: Praxis Dr. Dresmann → Rückenschule Felix Fit</p> <p>Außerschulische Lernorte: Besuch beim Zahnarzt</p>