

Jahrgangsstufe	1. und 2. Schuljahr
Mögliche Schwerpunkte und Ziele	<p><b><u>Fruit:</u></b>  <b>Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obstsorten benennen – banana, cherry, lemon, orange, pear, fruit</li> <li>• Darüber reden, was man mag und nicht mag – Do you like...? I like.../I don't like...</li> <li>• Den song "Fruit, fruit, fruit" mitsingen</li> <li>• Evtl. eine "fruit rally" durchführen:  Sinnesübungen: Obstsorten am Geruch, Geschmack und durch Tasten erkennen, sehen, zählen und hören, nummerieren – rally card, station, to feel, to smell, to taste</li> <li>• Classroom phrases – Bring me .... / Find ....  Name a .... Number. Write .... Find a partner.  Tick the ....</li> </ul> <p><b><u>It`s teatime:</u></b>  <b>Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Geschichte „Sally`s teapot“ verstehen – thirsty, juice, tea, teapot, teacup, tea bag</li> <li>• Den Song "I`m a little teapot" singen – spout, handle, to shout</li> <li>• Eine Anleitung zum Teekochen kennenlernen und verstehen – to drink, to pour, to stir, to boil, water, milk, sugar</li> <li>• Den Chant „Who stole the cookie from the cookie jar?“ mitsprechen – cookie, to steal, jar, who</li> <li>• Classroom phrases – Take (out) the ....</li> </ul> <p><b>Leseverstehen und Schreiben:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Verben "to hear, to see, to shout" lesen und schreiben</li> </ul> <p><b><u>Vegetables:</u></b>  <b>Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemüsesorten bennen – vegetables, carrot, bean, tomato, lettuce, radish, cucumber</li> <li>• Die Geschichte "the enormous turnip" verstehen und einzelne Sätze mitsprechen – turnip, grandpa, grandma, to pull (up), to come up, garden, Come and help me/us</li> <li>• Die Geschichte "The enormous turnip" als role play gestalten – the (boy) pulls (grandma), (grandpa) pulls..., but the turnip doesn`t come up. They all pull and pull and pull...</li> <li>• Classroom phrases – Please, pass a ... to ....</li> </ul>

	<p><b>Leseverstehen und Schreiben:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den Satz “Come and help us!” lesen und schreiben</li> </ul> <p><b><u>Cultural awareness:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teatime</li> <li>• The enormous turnip</li> </ul>
<b>Mögliche Unterrichtsinhalte</b>	<p><b>Games and activities: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What`s missing</li> <li>• Find the matching pairs</li> <li>• Fruit rally</li> <li>• Change places</li> <li>• Tee kochen</li> <li>• Role play: “The enormous turnip”</li> </ul> <p><b>Songs: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fruit, fruit, fruit</li> <li>• I`m a little teapot</li> </ul> <p><b>Chant: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Who stole the cookie from the cookie jar?</li> </ul> <p><b>Activity Book: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotos mit Früchtezeichnungen verbinden, Früchte anmalen</li> <li>• Bilder zur Geschichte betrachten</li> <li>• Wörter zum passenden Bild schreiben</li> <li>• Bilder in der richtigen Reihenfolge nummerieren (Hördiktat)</li> <li>• Ein Gemüsegesicht gestalten</li> <li>• Bilder in der richtigen Reihenfolge nummerieren (Hördiktat)</li> <li>• Eine Sprechblase lesen und nachfahren</li> <li>• Bilder einkleben, malen und dazu erzählen</li> <li>• Minibook basteln</li> </ul> <p><b>Stories: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sally`s teapot</li> <li>• The enormous turnip</li> </ul> <p><b>Freiarbeit/Arbeit an Stationen: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fruit rally</li> </ul>
<b>Mögliche fächerübergreifende Verknüpfungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sachunterricht</li> </ul>
<b>Seitenzahlen im Activity Book</b>	<p>S. 20 – 21 S. 33 – 34 S. 37 – 38</p> <p>Minibook, Menschen/Tiere zum Einkleben und Gemüse- bzw. Fruchtekarten bei den Zusatzmaterialien</p>
<b>Zeitraum</b>	Insgesamt ca. 8 – 9 Wochen