

| | |
|--|---|
| Jahrgangsstufe | 3. Schuljahr |
| Mögliche Schwerpunkte und Ziele | <p><u>Toys:</u> Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bekannte Spielsachen wiederholen und neue kennenlernen – box • Zehnerzahlen von 30 – 100 kennenlernen • Geldscheine und -münzen kennenlernen – money, pound, penny, pence, dollar, cent, shopping list • Die Geschichte „At the bazaar“ verstehen – cheap, expensive, to look for, good price • Kaufgespräche (Dialog) führen • Den Reim „Fuzzy Wuzzy“ kennenlernen • Classroom phrases: Find out <p>Leseverstehen und Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • toys, game, ball, doll, helicopter, basketball, lorry, mountain bike, computer game, spaceship, castle, inline skates • How much is/are ...? It's ... pounds/pence. <p><u>Cultural awareness:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bazaar • British money |
| Mögliche Unterrichtsinhalte | <p>Games and activities: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lip reading • Find the matching pairs • Dialogue <p>Rhyme: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fuzzy Wuzzy <p>Pupil's Book: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At the bazaar: Gespräche und Preise verstehen, den Partner befragen und eine „shopping-list“ erstellen <p>Activity Book: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bildrätsel • Wörter nachschreiben • Wörter aufschreiben und mit Partner vergleichen • Geld zählen, aufschreiben • Einen Dialog vervollständigen <p>Story: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At the bazaar |
| Seitenzahlen | Pupil's Book S. 13 Activity Book S. 12 – 13 & S. 45 (Sätze zum Ausschneiden) |
| Zeitraum | Ca. 3 Wochen |