

AP zum Thema „Herzebrock-Clarholz“

Jahrgangsstufe	3. und 4. Schuljahr
Berücksichtigte Aufgabenschwerpunkte	<p> Raum und Umwelt → Ort und Welt Typische Strukturen des Ortes und der Region erkunden → Verkehrsräume und Verkehrsmittel Verkehrswege als Verbindungen und Grenzen erkennen </p> <p> Mensch und Gemeinschaft → Zusammenleben und Beteiligung im Gemeinwesen Formen der aktiven Mitarbeit und demokratischen Beteiligung im Ort kennen lernen Aufgaben der Gemeinde (z.B: Versorgung /Entsorgung) </p> <p> Zeit und Kultur → Früher und heute Informationen sammeln über vergangene Ereignisse und geschichtliche Abläufe und Entwicklungen sammeln, ordnen und darstellen </p>
Ziele	<p> Fähigkeiten und Fertigkeiten: - Ergebnisse und Sachverhalte in unterschiedlichen Darstellungsformen dokumentieren und präsentieren - verschiedene Techniken des Sammelns von Informationen anwenden und Informationsquellen auswerten - für historische Ereignisse unterschiedliche Quellen heranziehen und bewerten </p> <p> Kenntnisse: - über räumliche, soziale und demokratische Grundstrukturen des eigenen Lebensraums - über die historische Entwicklung einzelner Aspekte des eigenen Lebensraums </p> <p> Einstellungen und Haltungen - Bereitschaft zur sach- und sozialbezogenen Kommunikation und zu konstruktiver Konfliktlösung - Verantwortungsbewusstsein gegenüber den Mitmenschen </p>
Mögliche Unterrichtsinhalte	<p> Kartenarbeit - Stadtplan - Schulwegeplan - alle Straßen haben Namen - eine Radtour planen Gründung / Lage / Geschichte des Ortes / des Klosters (Glocken-Sage) Ortswappen beider Ortsteile Wichtige Gebäude - Besuch der Heimatstube / Kreuzgang - Denkmäler, Gebäude und Plätze fotografieren - Führung Kirche St. Christina - Klosteranlagen in Clarholz Handlungsprodukt erstellen; z.B. Quiz „Herzebrock-Clarholz“; Ausstellung Feuerwehr / Feuerwehrhaus Besuch des Rathauses - Interview mit Bürgermeister oder Ratsmitgliedern Arbeitsstätten in Herzebrock-Clarholz besuchen, vergleichen Besuch der Bücherei Besuch der Bäckerei Besuch der Kläranlage / des Wasserwerkes Vereine und Freizeitangebote in Herzebrock-Clarholz Prospekte sichten und auswerten </p>

Mögliche fächerübergreifende Aspekte	M (Maßstäbe, Längenmaße) D (Sagen) Ku/Tx (Wappen) Rel (Pfarrgemeinde; Geschichte des Klosters)
Schulisches Element	<p><u>Vorhandene Planungshilfen:</u> Unser Kreis Gütersloh. Materialien für den Sachunterricht. Modell der alten Klosteranlage im Schulflur Puzzle Kreis Gütersloh / NRW</p> <p>Themenmappe „Herzebrock-Clarholz“ zur Verfügung gestellt von Agnes Hennig</p> <p><u>Experten:</u> Großeltern zur historischen Betrachtung</p> <p><u>Außerschulische Lernorte:</u> s. mögliche Unterrichtsinhalte</p> <p>Erkundung der Umgebung an Wandertagen</p>