

<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>1. und 2. Schuljahr</b>
<b>Mögliche Schwerpunkte und Ziele</b>	<p><b><u>Animals/Pets:</u></b>  <b>Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiere und Tierlaute kennen und sprechen – animal, dog, cat, pig, mouse, fish, oink,oink/ bow-wow/ miaow, miaow/ squeak, squeak/ chirp, chirp/ blub, blub</li> <li>• Den „Animal song“ mitsingen</li> <li>• Die Geschichte „The perfect pet“ verstehen und Sätze mitsprechen – Mummy, can I have a...? pet, dirty, snappy, hairy, loud, perfect, little, too</li> <li>• Classroom phrases – Who’s got a ...?</li> </ul> <p><b><u>Farm animals:</u></b>  <b>Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiere auf dem Bauernhof kennenlernen – farm, cow, pig, duck, sheep, hen, goose/geese, horse</li> <li>• Die Geschichte „Mrs. Wishy-Washy“ kennenlernen &amp; einzelne Sätze mitsprechen – to wash, (washing) tub, to jump, to roll, to paddle / Oh, lovely mud. In goes the .... Away goes the ....</li> <li>• Tierlaute den Tieren zuordnen – oink, oink / moo, moo / honk, honk / baa, baa / cluck, cluck / quack, quack / neigh, neigh / miaow, miaow</li> <li>• Das Lied „Old MacDonald“ singen</li> <li>• Classroom phrases – Read my lips.</li> </ul> <p><b>Leseverstehen und Schreiben:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Wörter „cow, pig, duck, sheep, hen, goose, horse“ lesen und schreiben</li> </ul>
<b>Mögliche Unterrichtsinhalte</b>	<p><b>Games and activities: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What am I?</li> <li>• Repeat it if it’s true</li> <li>• One, two, three, come to me</li> <li>• What’s next?</li> <li>• Evtl. Minibook:The perfect pet</li> <li>• Animal sounds</li> </ul> <p><b>Songs: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animal song</li> <li>• Old MacDonald</li> </ul> <p><b>Stories: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The perfect pet</li> <li>• Mrs. Wishy-Washy</li> </ul>

	<b>Activity Book: z.B.:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiere nach Hördiktat anmalen</li> <li>• Den Weg zu Sallys Haustier durch ein Labyrinth finden</li> <li>• Nach Hördiktat auf Tiere deuten, Tiere zählen</li> <li>• Tiere nummerieren</li> <li>• Tiernamen schreiben</li> <li>• Tiere nach Hördiktat einkleben</li> </ul>
<b>Seitenzahlen im Activity Book</b>	S. 18 – 19 S. 40 – 41 Tierkarten zum Einkleben und Minibook bei den Zusatzmaterialien
<b>Zeitraum</b>	Insgesamt ca. 3 – 4 Wochen