

Jahrgangsstufe	3. Schuljahr
Mögliche Schwerpunkte und Ziele	<p><u>Clothes:</u> Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bekannte Kleidungsstücke wiederholen und neue kennenlernen – sweatshirt, anorak, sweater, sunglasses, to put on, to take off, to wear, to leave on • Die Geschichte „Sally in the snow“ verstehen – inside, outside • Das Lied „Black socks“ singen – dirty, strong • Classroom phrases – Do you remember? <p>Leseverstehen und Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pullover, skirt, T – shirt, (a pair of) jeans, shoes, cap, socks, woolly hat, jacket, gloves, scarf, dress, (a pair of) trousers, (a pair of) shorts, boots, coat, clothes
Mögliche Unterrichtsinhalte	<p>Games and activities: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Find the matching pairs • Let´s get dressed <p>Song: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Black socks <p>Pupil`s Book: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sally in the snow: Die Geschichte hören und mitsprechen <p>Activity Book: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wörter erlesen und nachschreiben • Wörter und Bilder verbinden • Sätze vervollständigen <p>Story: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sally in the snow
Seitenzahlen	Pupil`s Book S. 14 – 15 Activity Book S. 14
Zeitraum	Ca. 2 Wochen