

Geographie

Jahrgangsstufe	3. und 4. Schuljahr
Berücksichtigte Aufgabenschwerpunkte	<p>AS Raum und Umwelt, Ort und Welt Typische Strukturen der Region erkunden(A) Wesentliche Sachverhalte und Veränderungen der Räume NRW, Deutschland, Europa und der Erde erarbeiten (B) Wege eines sparsamen Umgangs mit Ressourcen (Wasser, Energie, Boden, Luft) und ihre Nutzung erkunden (C)</p> <p>AS Zeit und Kultur, viele Kulturen in einer Welt Erfahrungen mit vertrauten und fremden Kulturen, Religionen, Bräuchen und Lebensweisen reflektieren (D)</p>
Ziele	<p>Fähigkeiten und Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informationen sammeln mittels Interview, aus Sachtexten - Handelnde Auseinandersetzung: Steine sammeln, Erdarten, ... - Ergebnisse erarbeiten, festhalten und präsentieren - Kartenlesen (Von der Karte zur Wirklichkeit) <p>Kenntnisse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - über Sehenswürdigkeiten und historische Gebäude - über räumliche Strukturen der weiteren Region - über geografische Lagen - das Münsterland als Bauern- und Ferienland; Land der Burgen und Schlösser - über <u>eine</u> zweite Landschaft NRWs (z.B. Ruhrgebiet/Sauerland/Weserbergland) - über alle Bundesländer, ihre Hauptstädte und ihre räumliche und geografische Lagen - über Berlin als Hauptstadt - über die 5 Kontinente, ihre räumliche und geografische Lage und die unterschiedlichen Klimazonen - über Ozonloch und globale Erwärmung der Erde - über Lebensweisen anderer Kulturen <p>Einstellungen und Haltungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilität für das Anliegen des Umweltschutzes - verantwortungsvoller Umgang mit der natürlichen und gestalteten Lebenswelt und den Ressourcen - Bewusstsein für die Bedeutung von Kultur, Geografie, Politik und Geschichte
Mögliche Unterrichtsinhalte	<p>A - Der Kreis Gütersloh - seine Gemeinden und seine Besonderheiten</p> <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> - Land NRW und seine Landschaften - Deutschland: alle Bundesländer mit Hauptstadt, Regierungshauptstadt Berlin, „Mauerfall“, Brandenburger Tor - Europas Länder, Ihre Hauptstädte und Besonderheiten - die Europäische Union (EU), das gemeinsame Euro-Geld - Erde: Kontinente, Äquator, Meere <p>C</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gefahren für die Erde (globale Erwärmung, Ozonloch) <p>D</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leben in anderen Ländern, Sitten und Bräuche (Weihnachten) vergleichen

Mögliche fächerübergreifende Unterrichtsinhalte	M (Maßstäbe) E (Seasons; Special Days; Children of the World) Mu (Lieder aus anderen Ländern, Hymnen) Rel (Leben in anderen Ländern; Schöpfung bewahren) Ku/Tx (Landesspezifische Künstler)
Schulisches Element	<p><u>Vorhandene Planungshilfen:</u> <i>Literatur und andere Medien:</i> Vorhanden: Unser Kreis Gütersloh. Materialien für den Sachunterricht. Unterwegs in NRW</p> <p>Weitere Quellen: Wohin des Weges? Kartenlesen leicht gemacht. Bausteine GS. 5/2005 Nordrhein-Westfalen. Eine Werkstatt. Verlag an der Ruhr. 2000</p> <p>Unser Haus Europa. Bausteine Grundschule. 2/2003 (Ar) Euro-Land entdecken. Das Arbeitsheft für alle Fächer. Oldenbourg Verlag (Ar) Mit dem Finger über die Landkarte Europa. Topografische Spiele und Rätsel. Verlag an der Ruhr. 1999. (Ar) Die Europa-Werkstatt. Verlag an der Ruhr. 2000 (Ar)</p> <p>Globus, Atlas, Modell: Sonne/Erde/Mond, Magnetkarte Deutschland Internet: www.kindernetz.de (tolle Europaseite für Kinder)</p> <p><u>Außerschulische Lernorte:</u> Rundfahrt im Kreis Gütersloh, Bergbaumuseum Bochum, Stauseen im Sauerland, Tropfsteinhöhlen, Gradierwerke,</p>