

Jahrgangsstufe	3. Schuljahr
Mögliche Schwerpunkte und Ziele	<p><u>Weather and days:</u> Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wochentage kennenlernen – today, week • Das Lied „Sally go round the sun“ singen und evtl. szenisch darstellen – sun, moon, chimney pot • Wettersituationen kennen und „Sally`s weather book“ gestalten – weather, It`s raining. The sun is shining. • Wetterberichte verstehen und erstellen – weather forecast, to shine, On Monday it`s windy (snowy/...). • Classroom phrases – What day is it today? What`s the weather like today? <p>Leseverstehen und Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • day, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday • wind/y, cloud/y, sun/ny, rain/y, fog/gy, snow/y, cold, hot, warm
Mögliche Unterrichtsinhalte	<p>Games and activities: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lip reading • Sally`s weather book <p>Song: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sally go round the sun <p>Pupil`s Book: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sally go round the sun: Das Lied singen und die Tage der Woche verändern • The weather forecast: Hörverständnisübung <p>Activity Book: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hörverständnisübung • Wochentage aufschreiben • Sätze vervollständigen <p>Story: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weather forecasts
Seitenzahlen	Pupil`s Book S. 16 – 17 Activity Book S. 15
Zeitraum	Ca. 2 Wochen