

AP zum Thema: Schulumgebung Klasse 1/2

Jahrgangsstufe		Klasse 1/2
Berücksichtigte Aufgabenschwerpunkte und Unterrichtsgegenstände		<p>Natur und Leben</p> <p>a) Pflanzen und Tiere</p> <p>-Pflanzen und Tiere in ihrem Lebensraum beobachten, benennen, beschreiben</p> <p>Technik und Arbeitswelt</p> <p>a) Berufe und Arbeitsstätten</p> <p>- Berufe u. Arbeitsplätze von Frauen und Männern erkunden - Formen der Arbeit, der Arbeitsteilung und –verteilung kennen lernen</p> <p>Raum und Umwelt</p> <p>a) Schule u. Umgebung</p> <p>- Schulwege und Schulumgebung sowie Einrichtungen im Ort /Ortsteil erkunden – Ortsbegehung,</p> <p>- sich mit Hilfe von Wegskizzen und Abb. Orientieren – Schulwegskizzen und Gefahren zeichnen</p> <p>b) Schulweg und Verkehrssicherheit</p> <p>- wichtige Verkehrszeichen und – regeln für die Teilnahme am Straßenverkehr beachten</p> <p>c) Umweltschutz zu Hause und in der Schule</p> <p>- Abfälle vermeiden, Abfälle trennen</p> <p>Zeit und Kultur</p> <p>a) Zeiteinteilung und Zeitablauf</p> <p>- Feste und Ereignisse im Jahresverlauf kennen lernen</p> <p>c) Ich und andere</p> <p>- Sitten, Gebräuche und Sprachen unterschiedlicher Nationalitäten und ethnische Gruppen kennen lernen und akzeptieren.</p> <p>Mensch/Gesundheit</p> <p>Zusammenleben in der Schule und zu Hause</p> <p>- Regeln des Zusammenlebens in der Schule aufstellen und beachten</p>
Ziele	Fähigkeiten	<p>Bewusstes Wahrnehmen/Beobachten /Beschreiben/ Bestimmen/Untersuchen und Auswerten?</p> <p>Fragen stellen, Probleme erkennen, Vermutungen und Lösungsmöglichkeiten entwickeln und argumentieren lernen</p> <p>Beschaffen, verarbeiten, präsentieren von Informationen</p> <p>Befragen von Expertinnen und Experten</p> <p>Nutzen von Darstellungsformen wie Zeichnungen/ Pläne und Karten</p> <p>Erörtern und Bewerten von Ergebnissen</p>
	Kenntnisse	<p>Naturwissenschaftliche, technische, raumbezogene, sozial und kulturwissenschaftliche</p>
	Einstellungen Und Haltungen	<p>- Achtung vor der Würde der Menschen und krit. Solidarität in der sozialen Gemeinschaft</p> <p>-Verantwortungsvoller Umgang mit der natürlichen und gestalteten Lebenswelt</p> <p>- Bewusstsein für die Bedeutung von Kultur</p>
Mögliche Unterrichtsinhalte		<p>Mein Schulweg, wichtige Verkehrszeichen, Schülerlotse, Busfahrtraining</p> <p>– Verhalten auf den Schultoiletten</p> <p>Einrichten der Klasse/ Klassenregeln, Klassensprecherwahl, Mädchen/Jungenspiele auf dem Schulhof</p> <p>- Berufe an meiner Schule, Interviews zu Berufen an der Schule durchführen, – Aufgaben des Schulleiters, Hausmeisters</p> <p>Medien an der Schule kennen lernen, Besuch eines Bäckers</p> <p>– Bäume in meiner Umgebung, Bäume in der Schulumgebung erkunden, meine Umgebung, Nachbarn, Kinder in meiner Klasse, anderssprachige Nachbarn und Mitschüler</p>
Mögliche fächerübergreifende Aspekte		<p>D (Plakate Klassenregeln erstellen; Befragungen und Interviews)</p> <p>Ku/Tx (Frottage / Rubbelbilder)</p>
Schulisches Element		<p>Vorhandene Planungshilfen:</p> <p>Literatur: Bestimmungsbücher Bäume, Schlag nach 1 /2</p> <p>Material im roten Feuerwehrgewagen</p> <p>St. Martinszug, Weihnachten, Karneval</p> <p>Feuerwehrübung, Polibär</p>