

Jahrgangsstufe Mögliche Schwerpunkte und Ziele	3. Schuljahr <u>Family and friends:</u> Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz: <ul style="list-style-type: none"> • Über Freunde sprechen – My best friend is... / I'm.../ He's.../ She's... / I like her/ him because... / nice, cool, clever • Das Lied „The more we get together“ singen – to sing, to play, to dance • Die Familienmitglieder kennen – What's your/her/his name? • Einen Stammbaum erstellen und Verwandtschaftsbeziehungen verstehen – family tree, family crest, Who's this? This is my... , married, divorced • Classroom phrases – Have you got a/any...? I've got... / I haven't got Leseverstehen und Schreiben: <ul style="list-style-type: none"> • friend, tall, small, name, boy, girl • mother, mum, father, brother, sister, grandpa, grandma, family, uncle, aunt, cousin, parents, grandfather, grandmother, grandparents <u>Cultural awareness:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Familiennamen
Mögliche Unterrichtsinhalte	Games and activities: z.B.: <ul style="list-style-type: none"> • Who's my best friend? • Swap it Song: z.B.: <ul style="list-style-type: none"> • The more we get together Pupil's Book: z.B.: <ul style="list-style-type: none"> • The more we get together: Den Liedtext mitlesen und dazu singen • My family: Susans Familie kennenlernen und auf Familienmitglieder zeigen Activity Book: z.B.: <ul style="list-style-type: none"> • Namen verbinden • Sätze vervollständigen • Den eigenen Freund beschreiben • Ein Kreuzworträtsel lösen • Fehlende Wörter einsetzen • Einen Familienstammbaum erstellen und Sätze bilden
Seitenzahlen	Pupil's Book S. 18 – 19 Activity Book S. 16 – 18
Zeitraum	Ca. 2 Wochen