

Jahrgangsstufe	1. und 2. Schuljahr
Mögliche Schwerpunkte und Ziele	<p><u>Clothes:</u> Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Über Kleidungsstücke sprechen – clothes, pullover, T-shirt, shoes, (wolly) hat, jacket, socks, gloves, (a pair of) trousers / Hang up the What colour is/are your ...? I put ... into my bag. Put on your • Evtl. eine „clothes rally“ durchführen – rally card, station • Die Geschichte „Silly Willy“ kennenlernen – duck, seal, rabbit / You look like a • Classroom phrases – Can you see ...? Give me Find a partner. Tick the <p>Leseverstehen und Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den Satz „I love my T-Shirt“ lesen
Mögliche Unterrichtsinhalte	<p>Games and activities: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Who is it? • Stand up • Washing line <p>Song: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I like your T-shirt <p>Activity Book: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kleidungsstücke nach Hördiktat einkleben • Kleidungsstücke erkennen und in der richtigen Farbe anmalen • Bilder zur Geschichte „Silly Willy“ in der richtigen Reihenfolge nummerieren <p>Story: z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Silly Willy
Seitenzahlen im Activity Book	S. 30 – 32 Kleidungsstücke zum Einkleben bei den Zusatzmaterialien
Zeitraum	Ca. 1 – 2 Wochen