

Arbeitsplan mit Implementierung des Lehrplans – Mathematik Klasse 1 –

Prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtsschwerpunkt	Schulbuchseite	Medien
Kapitel 1: Zahlen überall Seite 4 – 17 (ca. 1. – 6. Woche)				
<ul style="list-style-type: none"> • Darstellen • Kommunizieren 	Zahlen und Operationen: Zahlvorstellungen Anzahlen entdecken, erfassen und darstellen	Meine Klasse Zum großen Ziel: Meine Zahlen	4 – 7	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsheft Seite 1
<ul style="list-style-type: none"> • Darstellen 	Anzahlen mit verschiedenen Sinnen erfassen	Zahlen hören und fühlen	8 – 10	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsheft Seiten 2 – 5 • Rechentrainer Seiten 4 – 5 • CD¹: Lerneinheit 11 • Zifferschreibkurs Seiten 1 - 9
<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren 	Raum und Form: Raumorientierung und Raumvorstellung Links und rechts unterscheiden	Links oder rechts	11	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsheft Seiten 6 – 7 • Zifferschreibkurs Seiten 10 – 12
Diagnosearbeit 1: Lagebeziehungen				
<ul style="list-style-type: none"> • Darstellen 	Zahlen und Operationen: Zahlvorstellungen Strukturierte Zahldarstellung verstehen und nutzen	Strukturierte Zahldarstellung mit Rechenschiffen	12 – 13	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsheft Seiten 8 – 11 • Rechentrainer Seiten 6 – 9 • CD: Lerneinheit 12, Aufgabe 123, 124 • Zifferschreibkurs Seiten 13 - 21
<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren • Modellieren 	Messen und Größen: Umgang mit Sachsituationen Anzahlen in der Umwelt entdecken, erfassen und darstellen	Anzahlen bestimmen: Auf dem Schulhof	14 – 15	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsheft Seiten 12 – 13 • CD: Lerneinheit 12, Aufgabe 121, 122 • Zifferschreibkurs Seiten 22 - 27
<ul style="list-style-type: none"> • Darstellen 	Zahlen und Operationen: Zahlvorstellungen Verschiedene Verwendung von Zahlen ansprechen	Zahlen überall	16	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsheft Seite 14 • Zifferschreibkurs Seiten 28 - 30
<ul style="list-style-type: none"> • Darstellen 	Zahlenreihe vorwärts und rückwärts ergänzen	Zahlenreihe	17	<ul style="list-style-type: none"> • CD: Lerneinheit 13 • Zifferschreibkurs Seiten 31 - 32
Diagnosearbeit 2: Anzahlen bis 10 erfassen, Ziffern schreiben				

¹ „CD“ bezeichnet in der folgenden Übersicht die neue WELT DER ZAHL – Lernsoftware aus dem Arbeitsheft, mit der die Kinder selbstständig arbeiten können.

Prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtsschwerpunkt	Schulbuchseite	Medien
Kapitel 2: Zerlegen Seite 18 – 27 (ca. 7. – 9. Woche)				
• Modellieren	Zahlen und Operationen: Zahlvorstellungen Anzahlen durch Zerlegen strukturieren	Zahlen zerlegen	18 – 19	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsheft Seite 15 CD Lerneinheit 21, Aufgabe 211, 212
• Darstellen	Strukturierte Zahldarstellungen mit einem Blick erfassen	Die Kraft der Fünf	20	
• Modellieren	Zerlegungen in Sachsituationen erfassen	Zerlegungsgeschichten	21 – 23	
• Darstellen	Verschiedene Zerlegungen einer Zahl bestimmen	Schüttelbox	24 – 25	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsheft Seiten 16 – 17 Rechentrainer Seite 10 CD: Lerneinheit 21, Aufgabe 213, 214
• Darstellen	Alle Zerlegungen der Zehn bestimmen	Zehn	26 – 27	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsheft Seite 18 Rechentrainer Seiten 11 - 13
Diagnosearbeit 3: Zahlen bis 10 zerlegen				
Kapitel 3: Orientierung im Zahlenraum bis 20 Seite 28 – 37 (ca. 10. – 12. Woche)				
<ul style="list-style-type: none"> Darstellen Kommunizieren 	Zahlen und Operationen: Zahlvorstellungen Zahlvorstellungen bis 20 entwickeln	Zahlenbilder und Zerlegungen	28 – 29	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsheft Seiten 19 – 20 Rechentrainer Seiten 14 – 15 CD: Lerneinheit 32
Diagnosearbeit 4: Anzahlen bis 20 erfassen				
• Kommunizieren	Vorgänger und Nachfolger als Fachausdrücke benutzen	Zahlentreppe, Vorgänger, Nachfolger	30 – 31	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsheft Seite 21 Rechentrainer Seiten 16 – 17 CD: Lerneinheit 31, Aufgabe 311, 312
Diagnosearbeit 5: Zahlenreihe bis 20 (vorwärts/rückwärts)				
<ul style="list-style-type: none"> Kommunizieren Darstellen Modellieren 	Symbole für den Größenvergleich benutzen	Kleiner, größer oder gleich	32 – 33	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsheft Seite 22 Rechentrainer Seiten 18 - 19
Diagnosearbeit 6: Kleiner, größer, gleich verwenden				
<ul style="list-style-type: none"> Kommunizieren Darstellen 	Ordnungszahlen kennen lernen und verwenden	Ordnungszahlen	34 – 35	<ul style="list-style-type: none"> CD: Lerneinheit 14
Diagnosearbeit 7: Ordnungszahlen nutzen				
<ul style="list-style-type: none"> Kommunizieren Darstellen 	Kenntnisse bewusst machen	Rechen-Olympiade	36 – 37	

Prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtsschwerpunkt	Schulbuchseite	Medien
Lernerfolgskontrolle: Teste dein Können 1				
Kapitel 4: Addieren Seite 38 – 51 (ca. 13. -16. Woche)				
<ul style="list-style-type: none"> Modellieren 	Zahlen und Operationen: Operationsvorstellungen Grundvorstellungen des Addierens entwickeln	Addieren in Sachsituationen	38 – 39	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsheft Seite 23 Rechentruainer Seiten 20 – 21 CD: Lerneinheit 41, Aufgabe 411, 412
<ul style="list-style-type: none"> Darstellen Argumentieren 	Strukturierte Zahldarstellungen als Rechenhilfen nutzen	Addieren mit Rechenschiffen	40 – 43	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsheft Seiten 24 – 26 Rechentruainer Seiten 22 – 23 CD: Lerneinheit 41, Aufgabe 413
<ul style="list-style-type: none"> Modellieren Kommunizieren 	Messen und Größen: Umgang mit Sachsituationen Plus-Aufgaben in Sachsituationen erfassen	Plus-Geschichten	44 – 45	
Diagnosearbeit 8: Plus-Geschichten				
<ul style="list-style-type: none"> Kommunizieren 	Zahlen und Operationen: Operationsvorstellungen Rechengesetze erkennen, erklären und benutzen	Aufgabe und Tauschaufgabe	46 – 48	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsheft Seiten 27 – 28 Rechentruainer Seite 24
Diagnosearbeit 9: Bis 10 addieren				
<ul style="list-style-type: none"> Darstellen 	Zahlen und Operationen: Zahlenrechnen Aufgaben mit Variation des Platzhalters lösen	Ergänzen	49 – 50	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsheft Seite 29 Rechentruainer Seite 25 CD: Lerneinheit 42
<ul style="list-style-type: none"> Problemlösen/Kreativ sein 	Arithmetische Zusammenhänge erkennen	Rechnen mit Zahlenkarten	51	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsheft Seite 30
Kapitel 5: Formen Seite 52 – 57 (ca. 17. Woche)				
	Raum und Form Körper und ebene Figuren in der Umwelt wieder erkennen	Körper und Flächen	52 – 53	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsheft Seite 31
Diagnosearbeit 11: Einfache Körper in der Umwelt erkennen				
	Formen auslegen	Dreiecke und Vierecke legen	54 – 55	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsheft Seite 32 CD: Lerneinheit 81, Aufgabe 811, 812
	Formen nachlegen Kreativ sein: Formen – Puzzle	Mit Dreiecken und Vierecken Figuren nachlegen	56 – 57	<ul style="list-style-type: none"> CD: Lerneinheit 81, Aufgabe 813

Prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtsschwerpunkt	Schulbuchseite	Medien
Diagnosearbeit 12: Geometrische Formen nachlegen, auslegen				
Kapitel 6: Subtrahieren Seite 58 – 69 (ca. 18. – 21. Woche)				
<ul style="list-style-type: none"> • Modellieren • Darstellen 	Zahlen und Operationen: Operationsvorstellungen Grundvorstellungen des Subtrahierens entwickeln	Subtrahieren in Sachsituationen	58 – 60	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsheft Seite 33 Rechentruainer Seiten 26 CD: Lerneinheit 51, Aufgabe 511, 512
<ul style="list-style-type: none"> • Darstellen 	Strukturierte Zahldarstellungen als Rechenhilfen nutzen	Subtrahieren mit Rechenschiffen	61 – 63	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsheft Seiten 34 – 35 Rechentruainer Seiten 27 - 29 CD: Lerneinheit 51, Aufgabe 513
<ul style="list-style-type: none"> • Modellieren • Kommunizieren 	Messen und Größen: Umgang mit Sachsituationen Minus-Aufgaben in Sachsituationen erfassen	Minus-Geschichten	64 – 65	
Diagnosearbeit 13: Minus-Geschichten				
<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren • Argumentieren 	Zahlen und Operationen: Operationsvorstellungen Arithmetische Strukturen erkennen und nutzen	Minus-Segel	66 – 67	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsheft Seite 36 • Rechentruainer Seiten 30 und 31
Diagnosearbeit 14: Bis 10 subtrahieren				
<ul style="list-style-type: none"> • Darstellen • Kommunizieren 	Zahlen und Operationen: Zahlenrechnen Kenntnisse bewusst machen	Rechen-Olympiade	68 – 69	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsheft Seite 37 CD: Lerneinheit 51, Aufgabe 514
Kapitel 7: Geld Seite 70 – 73 (ca. 22. Woche)				
<ul style="list-style-type: none"> • Problemlösen • Modellieren 	Messen und Größen: Umgang mit Größen Geldwerte kennen und benennen	Geldwerte, Rechnen mit Geld Wie viel Euro kostet es? Wie viel Euro zurück?	70 – 73	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsheft Seiten 38 – 39 • CD: Lerneinheit 91, Aufgabe 911, 912
Diagnosearbeit 15: Münzen und Scheine				
Kapitel 8: Addieren und Subtrahieren Seite 74 – 85 (ca. 23. – 25. Woche)				
<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren • Argumentieren 	Zahlen und Operationen: Zahlenrechnen Zahlensätze des 1+1 und des 1-1 festigen	Zahlen-ABC Übungen mit Selbstkontrolle	74 – 75	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsheft Seite 40
<ul style="list-style-type: none"> • Darstellen 	Tabelle als Aufgabenformat verstehen	Rechnen in Tabellen	76 – 77	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsheft Seite 41 • Rechentruainer Seiten 30 - 31

Prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtsschwerpunkt	Schulbuchseite	Medien
<ul style="list-style-type: none"> • Darstellen • Kommunizieren • Argumentieren 	Arithmetische Zusammenhänge erkennen und nutzen	Sechser-Pack	79	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsheft Seite 42
<ul style="list-style-type: none"> • Darstellen • Kommunizieren 	Zur Unterstützung des Rechnens geeignete Darstellungen entwickeln	Rechenstrich	80	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsheft Seite 43
<ul style="list-style-type: none"> • 	Zusammenhang zwischen den Rechenoperationen erkennen	Aufgabe und Umkehraufgabe	81	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsheft Seite 44 • Rechentrainer Seiten 34 - 35
<ul style="list-style-type: none"> • Darstellen • Argumentieren 		Verwandte Aufgaben	82 – 83	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsheft Seite 45 • Rechentrainer Seiten 32 - 33
Diagnosearbeit 16: Verwandte Aufgaben				
<ul style="list-style-type: none"> • Darstellen • Kommunizieren 	Kenntnisse bewusst machen	Rechen-Olympiade	84 – 85	
Lernerfolgskontrolle: Teste dein Können 2				
Kapitel 9: Spiegeln und Verdoppeln Seite 86 – 91 (ca. 26. Woche)				
<ul style="list-style-type: none"> • Problemlösen • Argumentieren 	Raum und Form: Umgang mit Symmetrien Symmetrische Muster erkennen und erzeugen	Spiegeln	86 – 87	
<ul style="list-style-type: none"> • Problemlösen • Argumentieren • Darstellen 	Kreativ sein: Geometrische und arithmetische Muster miteinander verbinden	Spiegeln und Zählen Verdoppeln	88 – 91	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsheft Seiten 46 – 47 • Rechentrainer Seiten 36 - 37
Diagnosearbeit 17: Symmetrien erkennen und erzeugen				
Kapitel 10: Rechenstrategien Seite 92 - 109 (ca. 27. - 30. Woche)				
<ul style="list-style-type: none"> • Problemlösen • Kommunizieren 	Zahlen und Operationen: Operationsvorstellungen Eigene Wege gehen und beschreiben, Lösungswege anderer verstehen	Zum großen Ziel: Addieren mit Überschreitung der 10	92	
<ul style="list-style-type: none"> • Darstellen • Kommunizieren 	Rechenstrategien und Rechenhilfen kennen lernen und nutzen	Verschiedene Rechenwege Schrittweise addieren Rechenhilfen beim Addieren	93 – 97	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsheft Seiten 48 – 50 • Rechentrainer Seiten 38 – 43 • CD: Lerneinheit 61, Aufgabe 611, 612, 613
Diagnosearbeit 18: Bis 20 addieren				

Prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtsschwerpunkt	Schulbuchseite	Medien
<ul style="list-style-type: none"> • Problemlösen • Kommunizieren 	Eigene Wege gehen und beschreiben, Lösungswege anderer verstehen	Zum großen Ziel: Subtrahieren mit Überschreitung der 10	98	
<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen 	Rechenstrategien und Rechenhilfen kennen lernen und nutzen	Schrittweise subtrahieren Rechenhilfen beim Subtrahieren	99 – 103	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsheft Seiten 51 – 53 • Rechentrainer Seiten 44 – 49 • CD: Lerneinheit 62, Aufgabe 621, 622, 623
Diagnosearbeit 19: Bis 20 subtrahieren				
<ul style="list-style-type: none"> • Problemlösen 	Zahlen und Operationen: Zahlenrechnen Kreativ sein: Arithmetische Strukturen erkennen und nutzen	Rechen-Türme	104 – 105	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsheft Seite 54 • Rechentrainer Seite 50
<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren 	Mini-Projekt bearbeiten	Sach- und Rechengeschichten	106 – 107	
<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren 	Kenntnisse bewusst machen	Rechen-Olympiade	108 – 109	<ul style="list-style-type: none"> • Rechentrainer Seiten 51 - 52
Lernerfolgskontrolle: Teste dein Können 3				
Kapitel 11: Rechnen mit Geld Seite 110 – 115 (ca. 31. Woche)				
<ul style="list-style-type: none"> • Modellieren • Kommunizieren 	Messen und Größen: Umgang mit Größen Einfache Sachaufgaben lösen Geldwerte kennen und benennen	Einkaufssituationen	110 – 113	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsheft Seite 55 • Rechentrainer Seiten 53 – 55 • CD: Lerneinheit 91, Aufgaben 913, 914
		Diagnosearbeit 20: Geldbeträge addieren, Geld zurück		
		Cent	114	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsheft Seite 56
Diagnosearbeit 21: Cent				
<ul style="list-style-type: none"> • Problemlösen 	Einfache kombinatorische Aufgaben lösen	Knacken und Knobeln	115	
Kapitel 12: Sachrechnen Seite 116 – 123 (ca. 32. – 33. Woche)				
<ul style="list-style-type: none"> • Modellieren 	Messen und Größen: Umgang mit Sachsituationen Beziehungen zwischen der Sache und den einzelnen Lösungsschritten beschreiben	Sache, Frage, Lösung, Antwort	116 – 118	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsheft Seite 57 • CD: Lerneinheit 93
<ul style="list-style-type: none"> • Darstellen 	Geeignete Darstellungen für Sachaufgaben entwickeln	Skizze als Lösungshilfe	119	

Prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtsschwerpunkt	Schulbuchseite	Medien
<ul style="list-style-type: none"> • Modellieren 	Messen und Größen: Größenvorstellung und Umgang mit Größen Grundeinheiten der Tageszeit und des Kalenders kennen und benennen	Uhr Kalender	120 – 122	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsheft Seite 58 • CD: Lerneinheit 92
	Knobelaufgaben durch Probieren bzw. systematisch lösen	Übungen zum Addieren und Subtrahieren	123	
Kapitel 13: Rechen-Netzwerk bis 20 Seite 124 - 133 (ca. 34. – 36. Woche)				
<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren • Argumentieren • Darstellen 	Zahlen und Operationen: Zahlvorstellungen Zahleigenschaften und -beziehungen verstehen	Gerade und ungerade Halbieren	124 – 125	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsheft Seite 59 • Rechentrainer Seite 56
<ul style="list-style-type: none"> • Problemlösen 	Zahlen und Operationen: Flexibles Rechnen Zahlensätze des 1+1 und des 1-1 festigen Arithmetische Zusammenhänge erkennen und nutzen	Plusmobil	126 – 127	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsheft Seite 60 • Rechentrainer Seiten 57 – 58 • CD: Lerneinheit 71, Aufgabe 711, 712
		Flexibles Rechnen bis 20	128 – 129	<ul style="list-style-type: none"> • Rechentrainer Seiten 59 – 60 • CD: Lerneinheit 72, Aufgabe 721, 722
<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren • Argumentieren 	Zahlen und Operationen: Zahlenrechnen Erklären, wann Ergänzen Vorteile bietet	Weiter im Minus-Siegel Abziehen oder Ergänzen	130 - 131	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsheft Seite 61 • Rechentrainer Seiten 61 - 64
Diagnosearbeit 22: Bis 20 flexibel rechnen				
<ul style="list-style-type: none"> • Darstellen • Kommunizieren • Argumentieren 	Zahlensätze des 1+1 und des 1-1 festigen	Rechen mit Zahlenkarten	132	
Lernerfolgskontrolle: Teste dein Können 4				
	Kreativ sein: Zusammenhänge erkennen und nutzen	Sechser-Pack	133	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsheft Seite 62
		Bausteine des Wissens und Könnens	134 – 135	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsheft Seiten 63 - 64
		Zahlen-ABC, Rechenschiffe	136	