

Deutsch

Vorwort

### AP Thema: Sprechen und Zuhören

Jahrgangsstufe	1. und 2. Schuljahr
<b>Mögliche Schwerpunkte und Ziele</b>	<b><u>Verstehend Zuhören:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Anderen zuhören und nonverbal Verständnis signalisieren</li><li>• Fragen stellen, wenn sie etwas nicht verstanden haben</li></ul>
<b>Mögliche Unterrichtsinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Andere zu Ende sprechen lassen</li><li>• Spontan Verständnis zeigen durch sprachliche und nicht – sprachliche Rückmeldungen</li><li>• Gezielt zuhören und nachfragen</li><li>• Einen Auftrag verstehen und ausführen</li></ul>
<b>Schulisches Element / Medien</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Regelmäßige Erzählrunden</li><li>• Piktogramme für Gesprächsregeln</li></ul>

Jahrgangsstufe	1. und 2. Schuljahr
<b>Mögliche Schwerpunkte und Ziele</b>	<b><u>Gespräche führen:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sich an Gesprächen beteiligen</li><li>• Eigene Gesprächsregeln entwickeln und einhalten</li><li>• Über eigene Gefühle sprechen</li><li>• Ideen einbringen und zu Gedanken anderer äußern</li></ul>
<b>Mögliche Unterrichtsinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• In alltäglichen Situationen miteinander sprechen</li><li>• Andere aussprechen lassen</li><li>• Rituale und Regeln entwickeln bei Gesprächen im Kreis, in der Gruppe, mit der Partnerin bzw. dem Partner</li><li>• Gefühle äußern</li></ul>
<b>Schulisches Element / Medien</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Piktogramme für Gesprächsregeln</li></ul>

<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>1. und 2. Schuljahr</b>
<b>Mögliche Schwerpunkte und Ziele</b>	<u><b>Zu anderen sprechen:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine Begebenheit oder einen Sachverhalt aus dem eigenem Lebensbereich verständlich darstellen</li> <li>• Situationsangemessen sprechen</li> <li>• Geschichten und Erlebnisse erzählen</li> <li>• Verständlich sprechen</li> </ul>
<b>Mögliche Unterrichtsinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anderen Erlebnisse und Geschichten erzählen</li> <li>• Sich über Sachverhalte verständigen: etwas mitteilen oder erklären, Informationen erfragen und weitergeben</li> <li>• Eigene Ideen vorstellen und begründen</li> <li>• Die Ideen anderer begründet annehmen bzw. ablehnen</li> <li>• Gemeinsam etwas planen</li> <li>• Eigene Gefühle benennen, die anderer wahrnehmen und auf sie reagieren</li> <li>• Sich eine Meinung bilden und sie äußern</li> <li>• In angemessenem Tempo und angemessener Lautstärke sprechen</li> <li>• Um Hilfe bitten, sich bedanken, sich entschuldigen</li> </ul>
<b>Schulisches Element / Medien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thematisch gebundene Sprechkanäle</li> </ul>

<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>1. und 2. Schuljahr</b>
<b>Mögliche Schwerpunkte und Ziele</b>	<u><b>Szenisch Spielen:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleine Rollen spielen</li> </ul>
<b>Mögliche Unterrichtsinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestik, Mimik und Stimmführung zur Unterstützung sprachlicher Aussagen einsetzen</li> <li>• Geschichten, Ereignisse, Vorgänge und Gefühle szenisch umsetzen</li> <li>• Spielformen kennen lernen, z.B. Pantomime, Rollenspiel, Figurenspiel</li> </ul>
<b>Schulisches Element /</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulfeiern</li> </ul>

<b>Medien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gottesdienste</li> <li>• Klassenfeste</li> </ul>
---------------	---

## AP Thema: Schreiben

<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>1. und 2. Schuljahr</b>
<b>Mögliche Schwerpunkte und Ziele</b>	<u><b>Entwicklung und Ausbau von Schreibfertigkeiten:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigene Texte in Druckschrift formklar und flüssig schreiben</li> </ul>
<b>Mögliche Unterrichtsinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klares und lesbares Schriftbild einüben</li> <li>• zu Gelegenheiten und Anlässen schreiben</li> <li>• Texte am Computer gestalten</li> </ul>
<b>Schulisches Element / Medien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitteilungen und Hausaufgaben notieren</li> <li>• Glückwünsche, Karten, Einladungen usw. verfassen</li> <li>• Mitteilungsheft</li> <li>• Computer</li> </ul>
<b>Mögliche Verbindungen zu anderen Fächern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunst: Grafisches Gestalten</li> <li>• SU: Plakate erstellen</li> </ul>

<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>1. und 2. Schuljahr</b>
<b>Mögliche Schwerpunkte und Ziele</b>	<u><b>Texte situations- und adressatengerecht verfassen:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreibgelegenheiten zum eigenen Schreiben nutzen</li> <li>• eine Begebenheit oder einen Sachverhalt aus seinem Lebensbereich verständlich aufschreiben</li> <li>• Arbeitsergebnisse anderen zugänglich machen</li> </ul>
<b>Mögliche Unterrichtsinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreibideen suchen, finden und nutzen</li> <li>• Erlebnisse und Geschichten in Wörtern und Sätzen aufschreiben</li> <li>• Sachverhalte und Begebenheiten aus den eigenen Lebensbereichen</li> </ul>

	<p>aufschreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bitten, Wünsche, Aufforderungen und Vereinbarungen aufschreiben</li> <li>• poetische Texte schreiben (beispielsweise in Anlehnung an Kinderbücher, Kinderlyrik)</li> <li>• einfache Möglichkeiten zur Gestaltung und Präsentation anwenden</li> <li>• Texte vorstellen und besprechen</li> <li>• Texte für eine Veröffentlichung gestalten</li> </ul>
<b>Schulisches Element / Medien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenregeln</li> <li>• Schulregeln „Damit's rund läuft“</li> <li>• Schreibanlass (Buch) zum eigenem Schreiben nutzen</li> <li>• Arbeitsergebnisse präsentieren</li> <li>• Geschichtensammlung</li> </ul>
<b>Mögliche Verbindungen zu anderen Fächern</b>	<p>SU: Ausstellungseinladungen verfassen, Arbeitsergebnisse festhalten  Kunst: Grafisches Gestalten, Geschichten illustrieren</p>

<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>1. und 2. Schuljahr</b>
<b>Mögliche Schwerpunkte und Ziele</b>	<p><b><u>Richtig schreiben:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen verstandenen Text unter Nutzung sinnvoller Abschreibetechniken abschreiben</li> <li>• eigene Texte bezogen auf die Rechtschreibung lesbar schreiben</li> <li>• erste Rechtschreibmuster anwenden</li> <li>• das Nachschlagen in Wörterlisten heranziehen</li> </ul>
<b>Mögliche Unterrichtsinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte lautorientiert verschriftlichen</li> <li>• Abweichungen von der rein lautlichen orientierten Schreibweise kennen lernen</li> <li>• für das Schreiben von eigenen Texten wichtige Wörter sammeln und auf orthographische Merkmale untersuchen</li> <li>• wichtige Regelungen aus der Satzebene kennen und anwenden: Großschreibung am Satzanfang; Satzschlusszeichen</li> <li>• selbständig mit Arbeitsmethoden lernen und üben</li> </ul>

<b>Schulisches Element / Medien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientierung an ReLv</li> <li>• Wörterbuch / Wörterlisten</li> </ul>
<b>Mögliche Verbindungen zu anderen Fächern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diese Kompetenzen werden in nahezu allen Fächern gefordert und geübt.</li> </ul>

### AP Thema: Lesen - Umgang mit Texten und Medien

<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>1. und 2. Schuljahr</b>
<b>Mögliche Schwerpunkte und Ziele</b>	<u><b>Über Lesefähigkeiten verfügen:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine schriftlich gegebene Arbeitsanweisung verstehen und ausführen</li> <li>• kurze altersgemäße Texte still oder mitflüsternd erlesen</li> <li>• textbezogene Fragen zum Inhalt beantworten</li> <li>• Texte zum eigenen Lesen auswählen lernen</li> </ul>
<b>Mögliche Unterrichtsinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einem Text einfache Informationen entnehmen</li> <li>• kurze Anweisungen in Texten verstehen und danach handeln</li> </ul>
<b>Schulisches Element / Medien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bücher</li> <li>• freie Lesezeiten</li> <li>• Bücherkisten zu verschiedenen Themen</li> <li>• Schulbücherei / Klassenbücherei</li> <li>• eigene Materialien</li> </ul>
<b>Mögliche Verbindungen zu anderen Fächern</b>	<p>SU: Fachliteratur auswählen und nutzen  Mathe: Aufgabenverständnis, Sachaufgaben</p>

<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>1. und 2. Schuljahr</b>
<b>Mögliche Schwerpunkte und Ziele</b>	<u><b>Über Leseerfahrungen verfügen:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leselust steht im Vordergrund</li> <li>• Texte zum eigenen Lesen auswählen lernen</li> <li>• Lesen zu unterschiedlichen Textformen</li> </ul>

<b>Mögliche Unterrichtsinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• in einer leseanregenden Lernumgebung Texte zum Lesen interessenbezogen auswählen</li> <li>• vorgelesene und selber gelesene Kinderliteratur genießen und Leseindrücke besprechen</li> </ul>
<b>Schulisches Element / Medien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• freie Lesezeiten</li> <li>• Schulbücherei / Klassenbücherei</li> </ul>
<b>Mögliche Verbindungen zu anderen Fächern</b>	---

<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>1. und 2. Schuljahr</b>
<b>Mögliche Schwerpunkte und Ziele</b>	<u><b>Texte erschließen und Lesestrategien nutzen:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwartungen und Gedanken zu Texten äußern</li> <li>• einfache Texte umgestalten</li> </ul>
<b>Mögliche Unterrichtsinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• handelnd mit Texten umgehen</li> <li>• Textinhalte mit eigenen Erfahrungen verbinden und sich darüber austauschen</li> <li>• textbezogen antizipieren</li> <li>• genau lesen</li> <li>• zeilenübergreifend lesen</li> <li>• Textstellen finden</li> </ul>
<b>Schulisches Element / Medien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit einer Ganzschrift</li> </ul>
<b>Mögliche Verbindungen zu anderen Fächern</b>	Diese Kompetenzen werden in nahezu allen Fächern gefordert und geübt.

<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>1. und 2. Schuljahr</b>
<b>Mögliche Schwerpunkte und Ziele</b>	<u><b>Texte präsentieren:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vor Publikum etwas vortragen können</li> </ul>
<b>Mögliche Unterrichtsinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gedichte und Texte vortragen</li> </ul>
<b>Schulisches Element /</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bücher vorstellen</li> </ul>

<b>Medien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialoge und Szenen klassenintern vorführen / darstellen</li> <li>• Vortragen von Texten und Gedichten zu Klassenfeiern und Schulversammlungen</li> <li>• schulinterner Lesewettbewerb</li> </ul>
<b>Mögliche Verbindungen zu anderen Fächern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KU: Kulissen und zugehöriges Material bauen</li> <li>• Theater - AG</li> </ul>

<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>1. und 2. Schuljahr</b>
<b>Mögliche Schwerpunkte und Ziele</b>	<u><b>Mit Medien umgehen:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich mit verschiedenen Medien auseinandersetzen</li> </ul>
<b>Mögliche Unterrichtsinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sich zu einem Thema nach eigenem Interesse in Medien orientieren</li> <li>• Medien zum Sprech-, Schreib- und Leseanreiz nutzen</li> <li>• sich austauschen über Medienerfahrungen</li> </ul>
<b>Schulisches Element / Medien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wörterbücher, Lexika, Internet usw. nutzen</li> <li>• Schulbücherei / Klassenbücherei</li> <li>• Computer</li> </ul>
<b>Mögliche Verbindungen zu anderen Fächern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SU: Medien zur Wissensbeschaffung, Medienerfahrungen, Wir in der Medienwelt</li> </ul>

### AP Thema: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>1. und 2. Schuljahr</b>
<b>Mögliche Schwerpunkte und Ziele</b>	<u><b>Sprachliche Verständigung untersuchen:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirkungen und Funktionen sprachlicher Mittel und schriftlicher Mitteilungen besprechen und vergleichen</li> </ul>
<b>Mögliche Unterrichtsinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirkung und Funktion von Sprache vergleichend untersuchen (z.B. <i>im</i></li> </ul>

	<i>mündlichen Bereich</i> in Entschuldigungen, Aufforderungen, Begrüßungen,... sowie <i>im schriftlichen Bereich</i> in Tagebüchern, Briefen, Listen,...)
<b>Schulisches Element / Medien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rollenspiele</li> </ul>
<b>Mögliche Verbindungen zu anderen Fächern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theater- AG</li> <li>• Religion: Empathieentwicklung</li> <li>• SU: Telefonieren (Polizei, Feuerwehr)</li> </ul>

<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>1. und 2. Schuljahr</b>
<b>Mögliche Schwerpunkte und Ziele</b>	<u><b>An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sammeln und ordnen von Wörtern</li> <li>• Wörterschließung (durch Kontext)</li> <li>• Untersuchen von Schreibweisen durch Ableitung und Analogiebildung</li> </ul>
<b>Mögliche Unterrichtsinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortfamilien</li> <li>• Wörterbuch</li> <li>• Wortsammlungen (evtl. themenbezogen)</li> </ul>
<b>Schulisches Element / Medien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientierung an Relv</li> <li>• Wörterbuch / Wörterlisten</li> </ul>
<b>Mögliche Verbindungen zu anderen Fächern</b>	---

<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>1. und 2. Schuljahr</b>
<b>Mögliche Schwerpunkte und Ziele</b>	<u><b>Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprache entdecken:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachen miteinander vergleichen</li> </ul>
<b>Mögliche Unterrichtsinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aussprache und Klang von Sprache untersuchen</li> </ul>



<b>Schulisches Element / Medien</b>	
<b>Mögliche Verbindungen zu anderen Fächern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Englisch: Vergleich von einem Bilderbuch in deutscher und englischer Ausführung (z.B. „Die kleine Raupe Nimmersatt“)</li> <li>• SU: Besonderheiten anderer Länder</li> </ul>

### AP Thema: Schreiben

<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>3. und 4. Schuljahr</b>
<b>Mögliche Schwerpunkte und Ziele</b>	<u><b>Über Schreibfertigkeiten verfügen:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flüssig in einer formklaren Schrift schreiben</li> <li>• Gestaltungs- und Überarbeitungsmöglichkeiten herkömmlicher und neuer Medien nutzen</li> </ul>
<b>Mögliche Unterrichtsinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreibsituationen im Alltag erkennen und zum Schreiben für sich nutzen</li> <li>• Schreibanlässe und Ideen aus den Themen des Unterrichts schriftlich umsetzen</li> <li>• Texte am Computer schreiben, überarbeiten und gestalten</li> </ul>
<b>Schulisches Element / Medien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer</li> </ul>
<b>Mögliche Verbindungen zu anderen Fächern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationsplakate erstellen</li> <li>• Kalligrafie</li> </ul>

<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>3. und 4. Schuljahr</b>
<b>Mögliche Schwerpunkte und Ziele</b>	<u><b>Texte situations- und adressatengerecht verfassen:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreibabsicht, Schreibsituationen und Adressatenbezug klären und Schreibkriterien vereinbaren</li> <li>• Texte mit verschiedenen Methoden planen</li> <li>• Verschiedene Textsorten funktionsangemessen verfassen</li> <li>• Nach Anregungen Texte verfassen</li> <li>• Über die Wirkung der Textentwürfe beraten mit Hilfe von Schreibkriterien</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte überarbeiten, dabei Hinweise und Hilfen zur Verwendung der verwendeten sprachlichen Mittel und der äußeren Form nutzen</li> </ul>
<b>Mögliche Unterrichtsinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigene Erlebnisse, Gedanken und Gefühle für andere nachvollziehbar aufschreiben</li> <li>• Reale und erdachte Ereignisse erzählen, dabei Erzählstrukturen, Erzählzusammenhänge und sprachliche Mittel beachten</li> <li>• Sich durch Literatur, Kunstwerke und Musik zum Schreiben anregen lassen</li> <li>• Schreibkriterien nutzen</li> <li>• Dialoge und Szenen schreiben</li> <li>• Sachverhalte in verständlicher Form aufschreiben</li> <li>• Bitten, Wünsche, Aufforderungen und Vereinbarungen adressatengerecht formulieren</li> </ul>
<b>Schulisches Element / Medien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bildergeschichte, Reizwortgeschichte, informative Texte, Bericht, Buchvorstellung, Erlebniserzählung schreiben, Anleitungen</li> </ul>
<b>Mögliche Verbindungen zu anderen Fächern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sachtexte, Bauanleitungen, Forscherhefte, Einladungen.....im SU</li> </ul>

<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>3. und 4. Schuljahr</b>
<b>Mögliche Schwerpunkte und Ziele</b>	<u><b>Richtig schreiben:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methodisch sinnvoll und korrekt abschreiben</li> <li>• Verwendung von Methoden, um Wörter richtig schreiben zu können, z.B: Ableiten, Nachfragen, Computerkorrektur, Nachschlagen</li> <li>• Grundlegende Regelungen der Rechtschreibung kennen und nutzen</li> <li>• Hilfsmittel verwenden</li> </ul>
<b>Mögliche Unterrichtsinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechtschreibstrategien zum normgerechten Schreiben entwickeln</li> </ul>

	<p>und stabilisieren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wichtige Unterscheidungsfähigkeiten entwickeln und weit reichende Regelungen beachten</li> <li>• Selbstständig mit erweiterten Arbeitsmethoden lernen und üben</li> <li>• Wörterbuch, Computer nutzen</li> </ul>
<b>Schulisches Element / Medien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientierung an Relv</li> <li>• Wörterbuch, Computer</li> </ul>
<b>Mögliche Verbindungen zu anderen Fächern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diese Kompetenzen werden in nahezu allen Fächern gefordert und geübt.</li> </ul>

### AP: Lesen – mit Texten und Medien umgehen

<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>3. und 4. Schuljahr</b>
<b>Mögliche Schwerpunkte und Ziele</b>	<p><b><u>Über Lesefähigkeiten verfügen:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftliche Arbeitsanweisungen verstehen und selbstständig danach handeln</li> <li>• In Texten gezielt Informationen finden und zusammenfassend wiedergeben</li> <li>• Texte interessenbezogen auswählen und Entscheidungen begründen</li> </ul>
<b>Mögliche Unterrichtsinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In einem Text Informationen finden</li> <li>• Anweisungen in Texten verstehen und danach handeln</li> <li>• In Kinderliteratur und anderen Medien zu Themen oder Aufgaben recherchieren</li> </ul>
<b>Schulisches Element / Medien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassen- oder Schulbücherei</li> <li>• Computer</li> <li>• Lesefitness - Check</li> </ul>
<b>Mögliche Verbindungen zu anderen Fächern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SU: Fachliteratur auswählen und nutzen</li> <li>• Mathe: Aufgabenverständnis, Sachaufgaben</li> </ul>

<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>3. und 4. Schuljahr</b>
<b>Mögliche Schwerpunkte und Ziele</b>	<p><b><u>Über Leseerfahrungen verfügen:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interessenbezogen Texte zum Lesen auswählen (Klappentexte finden und verstehen)</li> <li>• Erzähltexte, lyrische und szenische</li> </ul>

	<p>Texte kennen und unterscheiden sowie über ihre Wirkung sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werke, Autoren, Figuren und Handlungen aus der Kinderliteratur benennen</li> <li>• Sach- und Gebrauchstexte sowie diskontinuierliche Texte verstehen</li> <li>• Eigene Leseerfahrung beschreiben</li> </ul>
<b>Mögliche Unterrichtsinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In einer leseanregenden Lernumgebung Texte zum Lesen interessenbezogen auswählen</li> <li>• Vorgelesene und selber gelesene Kinderliteratur genießen</li> <li>• Kinderliteratur vorstellen</li> <li>• Gebrauch von Lexika oder Tabellen</li> </ul>
<b>Schulisches Element / Medien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassen- oder Schulbücherei</li> <li>• Lexika, Computer</li> </ul>
<b>Mögliche Verbindungen zu anderen Fächern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SU: Fachliteratur auswählen und nutzen</li> </ul>

<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>3. und 4. Schuljahr</b>
<b>Mögliche Schwerpunkte und Ziele</b>	<p><b><u>Texte erschließen/Lesestrategien nutzen:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategien zur Orientierung in einem Text nutzen</li> <li>• Zentrale Aussagen von Texten erfassen und sie zusammenfassend wiedergeben</li> <li>• Aussagen mit Textstellen belegen</li> <li>• Evtl. Verstehenshilfen anwenden</li> <li>• Eigene Gedanken, Vorstellungsbilder oder Schlussfolgerungen formulieren und sich mit anderen darüber austauschen</li> <li>• Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Texten finden</li> <li>• Texte umsetzen</li> </ul>
<b>Mögliche Unterrichtsinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textbezogen antizipieren</li> <li>• Überfliegend, selektiv oder detailliert lesen</li> <li>• Stichwörter, Inhaltsangaben oder Skizzen nutzen</li> <li>• Textbelege zitieren</li> <li>• Nachfragen, Wörter nachschlagen oder Texte zerlegen können</li> <li>• Texte miteinander in Bezug setzen</li> <li>• Illustrieren von Texten</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handelnd mit Texten umgehen, z.B. durch bildnerisches Darstellen, Inszenieren, Umgestalten</li> <li>• Vorstellungsbilder entwickeln und miteinander austauschen</li> <li>• Textabsichten und Textwirkungen vermuten</li> <li>• Texte den Textsorten zuordnen</li> </ul>
<b>Schulisches Element / Medien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wörterbuch</li> </ul>
<b>Mögliche Verbindungen zu anderen Fächern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachliteratur auswählen und nutzen</li> </ul>

<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>3. und 4. Schuljahr</b>
<b>Mögliche Schwerpunkte und Ziele</b>	<u><b>Texte präsentieren:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte sprechend und darstellend gestalten – auch auswendig</li> <li>• Kinderbücher vorstellen und Auswahl begründen</li> <li>• Bei Aufführungen und Lesungen mitwirken</li> </ul>
<b>Mögliche Unterrichtsinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zu Handlungen, Personen, Gedanken Stellung nehmen</li> <li>• Prosatexte, Szenen und Gedichte auch auswendig vortragen</li> </ul>
<b>Schulisches Element / Medien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulinterner Vorlesewettbewerb</li> <li>• Schulversammlungen</li> </ul>
<b>Mögliche Verbindungen zu anderen Fächern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernplakat vorstellen, Referate halten</li> </ul>

<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>3. und 4. Schuljahr</b>
<b>Mögliche Schwerpunkte und Ziele</b>	<u><b>Mit Medien umgehen:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In Druck- oder elektronischen Medien zu Themen oder Aufgaben recherchieren</li> <li>• Angebote in Zeitungen, Zeitschriften, Hörfunk und Fernsehen, auf Ton- und Bildträgern sowie im Internet nutzen und begründet auswählen</li> <li>• Die unterschiedliche Wirkung von Text-, Film/Video- oder Hörfassungen vergleichen</li> <li>• Medienbeiträge kritisch bewerten</li> </ul>
<b>Mögliche Unterrichtsinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sich zu einem Thema nach eigenem</li> </ul>

	<p>Interesse und nach vorgegebenen Medien orientieren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medien und Medienbeiträge begründet auswählen</li> <li>• Machart von Medienbeiträgen untersuchen</li> <li>• An aktuellen Beispielen erforschen, wie Medien hergestellt und verbreitet werden</li> <li>• Medien nutzen als Anreiz zum Sprechen, Schreiben, Lesen, Gestalten eigener Medienbeiträge</li> <li>• Werbebeiträge untersuchen</li> </ul>
<b>Schulisches Element / Medien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Drucktexte, Hörtexte, visuelle Medien</li> <li>• Zeitungsprojekt „Die Glocke“</li> </ul>
<b>Mögliche Verbindungen zu anderen Fächern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sachunterricht – Werbung</li> <li>• Diese Kompetenzen werden in nahezu allen Fächern gefordert und geübt.</li> </ul>

### AP: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>3. und 4. Schuljahr</b>
<b>Mögliche Schwerpunkte und Ziele</b>	<p><b><u>Sprachliche Verständigung untersuchen:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachliche Merkmale auf ihre Wirkung mit unterschiedlichen kommunikativen Absichten untersuchen</li> <li>• Unterschiedliche Bedingungen mündlicher und schriftlicher Kommunikation beim Sprechen und Schreiben berücksichtigen</li> <li>• Über Verstehens- und Verständigungsprobleme bei Missverständnissen sprechen</li> </ul>
<b>Mögliche Unterrichtsinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sich informieren, unterhalten, überzeugen</li> <li>• Verbalisieren von Sprachauffälligkeiten</li> </ul>
<b>Schulisches Element / Medien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RAD-Projekt ...damit's rund läuft! (Respekt – Aufmerksamkeit - Disziplin)</li> <li>• Coolness-Training</li> </ul>
<b>Mögliche Verbindungen zu anderen Fächern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Englisch</li> </ul>

<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>3. und 4. Schuljahr</b>
<b>Mögliche Schwerpunkte und Ziele</b>	<p><b><u>An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortsammlungen nach thematischen, grammatischen und orthografischen Gesichtspunkten anlegen</li> <li>• Wörter strukturieren und Möglichkeiten der Wortbildung kennen</li> <li>• Schreibweisen untersuchen und orthografische und grammatische Regelungen anwenden</li> <li>• Wörter den Wortarten zuordnen können</li> <li>• Sprachproben nutzen und die Klangprobe im Hinblick auf Textproduktion und Textanalyse nutzen</li> <li>• Mit Sprache experimentell und spielerisch umgehen</li> <li>• Über den ästhetischen Wert von Sprache sprechen</li> </ul>
<b>Mögliche Unterrichtsinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wörter in ihre Morpheme zerlegen, in andere Wortarten umformen</li> <li>• Sprachproben nutzen: Umstellen, Weglassen, Ersetzen, Ergänzen</li> <li>• Poetische Texte variieren</li> <li>• Über Texte austauschen</li> </ul>
<b>Schulisches Element / Medien</b>	
<b>Mögliche Verbindungen zu anderen Fächern</b>	

<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>3. und 4. Schuljahr</b>
<b>Mögliche Schwerpunkte und Ziele</b>	<p><b><u>Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen entdecken:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen und Sprachvarianten benennen</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebräuchliche Fremdwörter untersuchen und klären</li> </ul>
<b>Mögliche Unterrichtsinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortstellungen im Satzgefüge untersuchen</li> <li>• Unterschiede in Jugendsprache, Werbesprache, Dialekt behandeln</li> </ul>
<b>Schulisches Element / Medien</b>	
<b>Mögliche Verbindungen zu anderen Fächern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Englisch</li> </ul>

<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>3. und 4. Schuljahr</b>
<b>Mögliche Schwerpunkte und Ziele</b>	<b><u>Grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und anwenden:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Fachbegriffe beim Untersuchen von Sprache und Sprachgebrauch verwenden</li> </ul>
<b>Mögliche Unterrichtsinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachspezifisch ausdrücken können</li> </ul>
<b>Schulisches Element / Medien</b>	
<b>Mögliche Verbindungen zu anderen Fächern</b>	