

Klasse 1/2		Unterrichtsthemen												
		Hello	Colours	Numbers	At school	Food	Animals	Body	Family	Clothes	Hobbies	Weather	Fairy Tales	Special Days & Seasons
Anforderungen des Lehrplans Englisch														
Kommunikation und sprachliches Handeln	Hör- verstehen / Hör-/ Seh- verstehen	Häufig wiederkehrende „classroom phrases“ verstehen	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Einzelne Wörter und Wortfolgen wieder erkennen	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Wesentliche Handlungselemente von einfachen kurzen szenischen und narrativen Texten nachvollziehen	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Wesentliche Inhaltsaspekte von authentischen Texten wie Liedern/Reimen erfassen und entsprechend gestisch und mimisch reagieren	X		X	O	X	X	X	X	X	X	X	X
	Sprechen / An Gesprächen teilnehmen	Auf geläufige Fragen antworten und formelhafte, häufig genutzte Frage- und Aussagesätze situationsgerecht anwenden	X	X		X	X	X	X	X	X	X		X
		Kurze, geübte Dialoge nachspielen	X			X	X					X	X	X
	Sprechen / Zusammen- hängendes Sprechen	Vertraute Wörter und Sätze mit- und nachsprechen und kurze bekannte Texte auswendig vortragen				X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Sehr häufig gebrauchte Wendungen nutzen, um über sich selbst und Dinge aus dem unmittelbaren Umfeld zu sprechen				X	X	X	X	X	X		X	X
		Mit vertrauten Sätzen zu einer bekannten Bildfolge sprechen		X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
	Lese- verstehen	Vertraute Wörter wieder erkennen und sie zu Kontexten in Beziehung setzen; einfache, durch Piktogramme unterstützte schriftliche Anweisungen umsetzen				X	X	X	X	X	X	X		X
Schreiben	Lautlich bereits gesicherte Wörter und einfache Wendungen abschreiben				X	X	X	X	X	X	X		X	
Sprach- mittlung	Einzelne Teilaspekte von gehörtem auf Deutsch wiedergeben und einen Arbeitsauftrag oder eine kurze Spielanleitung auf Deutsch erklären	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Interkulturelles Lernen	Lebenswelten erschließen und vergleichen	Materialien zusammentragen, die Aufschluss über Alltagswelten in englischsprachigen Ländern geben und Materialien nach Erfahrungsfeldern und Themen gliedern				X	X			X			X	
		Sich mit dem Tagesablauf von Kindern in englischsprachigen Ländern vertraut machen				X	X		X				X	
		Beispiele dafür kennen, welche Lieder Kinder in englischsprachigen Ländern singen, welche Spiele sie spielen, welche Geschichten sie hören und welche Reime und Sprüche dort üblich sind					X			X		O	X	X

	Handeln in Begegnungssituationen	Einfache Verhaltensweisen in Begegnungssituationen kennen	X			O				O					O	
Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Aussprache / Intonation	Häufig geübte Wörter und Redewendungen verständlich aussprechen und typische Klang- und Betonungsmuster erkennen und imitieren		X												
	Wortschatz / Redemittel	Dem einsprachigen Unterrichtsgespräch folgen und sich mit einfachen Strukturen beteiligen					X									
		Aussagen über sich selbst, zu häufig benannten Gegenständen, Eigenschaften und Handlungen machen, indem sie Nomen, Adjektive und Verben verwenden	X				X		X							
	Grammatik	Personen, Gegenstände und Orte in der 1. und 3. Person benennen und beschreiben					X		X							
		Regelmäßige Pluralformen der Nomen kennen					X			X						
		Einfache Verneinung bilden		X			X	X	X		X	X	X	X		X
		Einfache kontextbezogene Fragen formelhaft verwenden	X	O			X		X							
	Orthografie	Nach Vorlage einzelne Wörter richtig schreiben					X		X							
	Methoden	Lernstrategien und Arbeitstechniken / Umgang mit Medien	Gestik und Mimik als Verständigungshilfe nutzen	X	X		X									
			Wörter aus dem Zusammenhang erschließen		O			X								
Unterschiedliche Behaltensstrategien nutzen							O	O						O	X	
Medien – auch digitale – für das selbstständige Lernen nutzen		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	
Experimentieren mit und Reflektieren über Sprache	Ihr Weltwissen zur Erschließung von sprachlichen Kontexten aktivieren					X	X			X					X	
	Klangähnlichkeiten zum Deutschen nutzen	X	X	X			X		X							