Unterrichtsthemen Klasse 3/4 **Anforderungen des Lehrplans Englisch**			Hello / Back to school	Colours & Numbers	At school	Body & feelings	Toys	Clothes	Weather & days	Family & friends	Food & drinks	Animals	Speacial Days & Seasons	At home	Hobbies & Sports	Shopping	Vehicles & London	At the doctors	Going to Scotland	Jobs	Meeting people	Robin Hood
Kommunikation und sprachliches Handeln	**Hörverstehen / Hör-/ Sehverstehen**	Dem „classroom discourse“ folgen (komplexere Aufforderungen, Erklärungen und Dialoge verstehen)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Kindgemäße fiktionale Texte und Sachtexte verstehen und ihnen in Bezug auf Handlungsschritte und Akteure wesentliche Informationen und Aussagen entnehmen	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Sprechen / An Gesprächen teilnehmen	Sich an Unterrichtsgesprächen beteiligen, Kontakt aufnehmen und selbstständig Fragen zu Themen aus den Erfahrungsfeldern stellen bzw. beantworten	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		In Rollenspielen mit bekanntem Wortschatz und bekannten Redemitteln zunehmend selbstständig agieren	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Sprechen / Zusammenhängendes Sprechen	Einfache Texte auswendig vortragen bzw. darstellend laut lesen	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Vertraute formelhafte Wendungen und Sätze gebrauchen, um Personen, Dinge und deren Eigenschaften sowie Handlungen und Gefühle zu beschreiben	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Mit vertrauten Wendungen und Sätzen über Ereignisse bzw. Erlebnisse erzählen und berichten	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Leseverstehen	Lesend Wörter und Sätze verstehen und einfachen kurzen Texten mit vertrautem Wortschatz relevante Informationen entnehmen	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Schreiben	Bilder mithilfe von bekanntem oder im Bilderwörterbuch gefundenem Wortmaterial beschriften	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		„Word grinds“ oder einfache Rätsel mithilfe von bekanntem oder im Bilderwörterbuch gefundenem Wortmaterial lösen bzw. erstellen	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Kurze Texte durch das Zusammenfügen bzw. Ergänzen von vorgegebenen Satzelementen oder Textbausteinen verfassen	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Lernunterstützende einfache Notizen anfertigen	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Sprachmittlung	Einzelheiten von Gelesenem auf Deutsch wiedergeben und global verstandenes Gehörtes oder Gelesenes anderen auf Deutsch erklären	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Interkulturelles Lernen	**Lebenswelten erschließen und vergleichen**	Sich differenzierter mit dem Leben in Familie und Schule und häufig wiederkehrenden Situationen befassen	X			X				X			X	X	X	X				X	X	X
		Sich mit Kinderbüchern und sonstigen Texten auseinandersetzen, die für Kinder in englischsprachigen Ländern verfasst wurden																				X
		Sich Wissen darüber aneignen, dass in Großbritannien Menschen aus vielen Ländern der Welt mit unterschiedlichen Sprachen und Kulturen zusammenleben und in kurzen deutschsprachigen Phasen Vergleiche zur eigenen Lebenswirklichkeit anstellen			X								X				X		X			
		Erkunden, in welchen Teilen der Welt Englisch die Sprache ist, die den Alltag bestimmt; feststellen, dass man sich auch in anderen Ländern meist in Englisch verständigen kann											X									
	Handeln in Begegnungs-situationen	Einfache Begegnungssituationen bewältigen; Glückwünsche zu Festen, Feiertagen, Geburtstagen formulieren; mithilfe des Englischen Kontakt zu Kindern außerhalb des eigenen Landes aufnehmen								X			X		X							
Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	**Aussprache / Intonation**	Vertraute Wörter und Redewendungen zunehmend korrekt aussprechen	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Vertraute Klang- und Betonungsmuster auf unbekannte Wörter und Sätze übertragen	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Wortschatz / Redemittel	Sich mit einem wachsenden und zunehmend vernetzten Vorrat an Wörtern und Strukturen am Unterrichtsgespräch beteiligen	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Mit formelhaften Wendungen Aussagen zu bekannten Gegenständen, Eigenschaften und Handlungen treffen	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Vorlieben und Abneigungen äußern und Vorschläge machen		X			X		X	X	X	X			X					X	X	
		Wortfelder und Wortfamilien zu bekannten Themen erarbeiten	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Grammatik	Über sich und andere, über Personen, Lebewesen, Sachen, Gegebenheiten, Tätigkeiten und Geschehnisse sprechen	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		In einfacher Form Wünsche, Interessen und Aufforderungen formulieren			X					X	X				X	X		X		X		
		Über gegenwärtige und vergangene Ereignisse aus dem eigenen Erfahrungsbereich berichten und erzählen				X				X			X	X	X		X					
		Entscheidungs- und Ergänzungsfragen formulieren	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Einfache Satzverbindungen herstellen	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

	Orthografie	Sätze und Texte nach Vorlage richtig schreiben	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Kurze Wörter aus ihrem mündlichen Wortschatz „phonetisch“ einigermaßen korrekt schriftlich wiedergeben	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Auf Grundlage erster Einsichten in Beziehungen zwischen Lauten und Buchstaben bzw. Buchstabenfolgen Rechtschreibmuster anwenden	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Methoden	**Lernstrategien und Arbeitstechniken / Umgang mit Medien**	Gestik, Mimik und den situativen Kontext bewusst zur Deutung sprachlicher Elemente nutzen	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		„Chunks“ und Textpassagen aus dem Zusammenhang erschließen	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Einfache Notizen und Bilder als Gedächtnisstütze nutzen	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Lernfortschritte dokumentieren und reflektieren	X																			
		Eigene Texte mithilfe von Vorlagen überarbeiten, Hilfsmittel zunehmend selbstständig nutzen und Medien zunehmend auch zur Selbstkontrolle verwenden								X			X	X	X					X		
	Experimentieren mit und Reflektieren über Sprache	Sprachliches Vorwissen aktivieren (einschließlich bekanntem Wortschatz)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Einzelne sprachliche Phänomene vergleichen und Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen Englisch und Deutsch herausfinden	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Mit Sprache experimentieren und dadurch Regelhaftigkeiten erschließen und diese anwenden	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X