

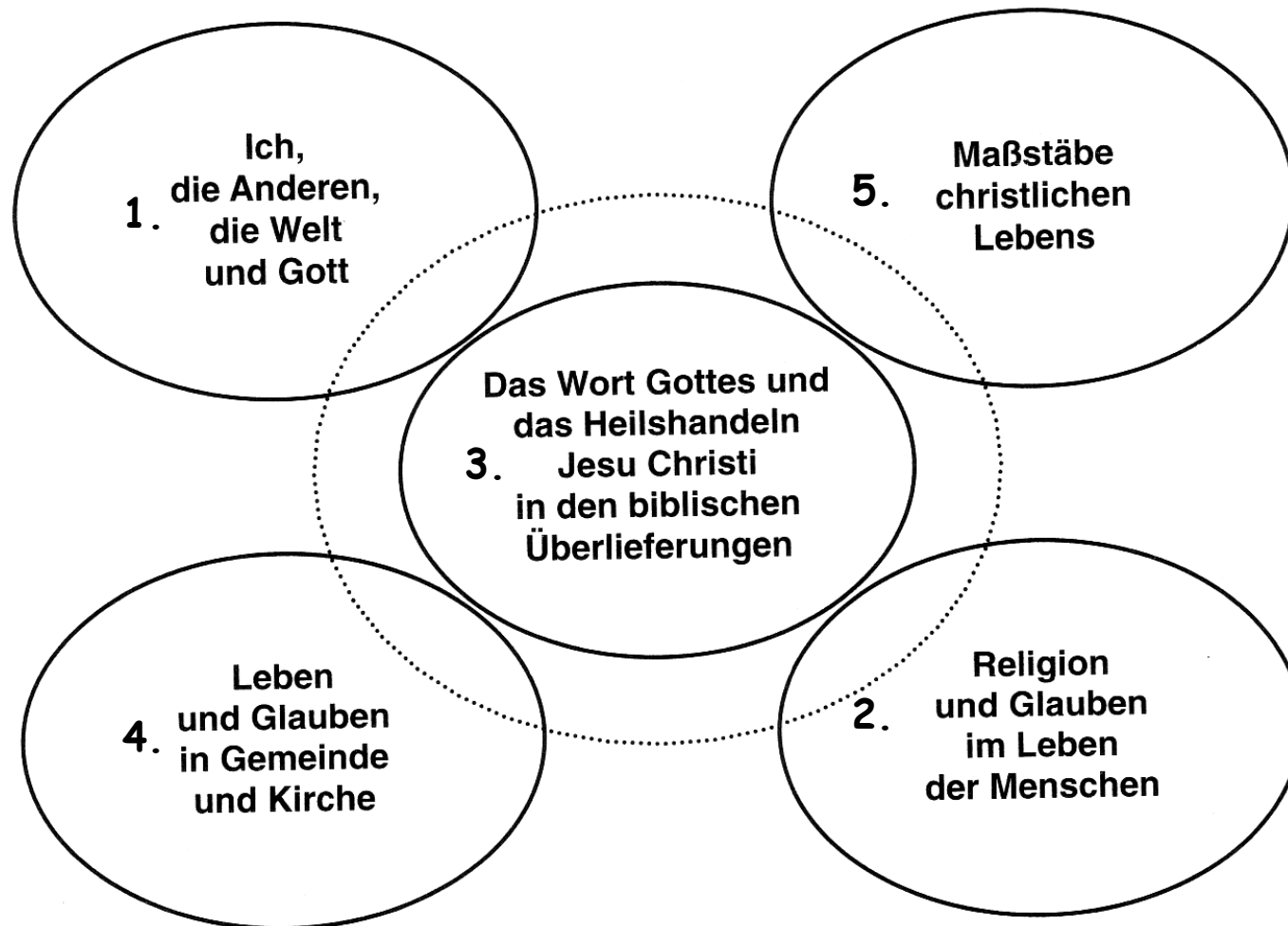
Arbeitspläne

Katholische Religion

Grundschulverbund Josef-St. Michael



Lernbereiche



Themen zur Abdeckung der Aufgabenschwerpunkte in Klasse 1 und 2



Lernbereich	Unterrichtsgegenstand	Wir lernen uns sehen	Kinder in anderen Ländern	Abraham	Gottes Schöpfung entdecken	Wege gehen - Brücken bauen	Bete: Reden wie mit einem Freund	Josef	Weihnachten	Wie Jesus die Menschen sieht - Jesu Spuren folgen	Ostern / Passion	Damals in Kapernaum	Rituale und gemeinsame Feste	Von Menschen, die sehen gelernt haben (Verlorener Sohn)	Menschen gehen neue Wege	Sakrament der Taufe	Wer ist Gott-Gottesbilder
	Aufgabenschwerpunkt																
1.	Nach sich und anderen fragen	x															
	Über das Zusammenleben nachdenken		x							x				x			
	Nach Gott suchen und fragen			x													x
	Die Welt als Schöpfung Gottes deuten				x												
2.	Symbole, Bilder und Sprechweisen verstehen lernen	x				x											
	Den Glauben an Gott zum Ausdruck bringen						x										
	Verschiedene Religionen kennen lernen		x														
3.	Das alte Testament			x				x									
	Das neue Testament								x	x	x						
	Das Land der Bibel kennen lernen											x					
4.	Gemeinschaft erfahren - Christliche Gemeinde erkunden					x										x	
	Gottesdienstliche Feiern kennen und verstehen lernen												x				
	Den Jahreskreis der Kirche erleben und deuten								x		x						
	Vom Auftrag der Kirche im Dienste der Menschen erfahren														x		
5.	Verantwortung erkennen und übernehmen		x		x										x		
	Schuld erkennen - Vergebung erfahren													x			
	Sich an Vorbildern orientieren														x		

Arbeitspläne Klasse 1 / 2



Unterrichtseinheit: Wir lernen uns sehen - Die Einmaligkeit des Menschen

Lernbereich	Aufgabenschwerpunkt	Jahrgang	Mögliche Unterrichtsinhalte	Kompetenzerwartungen
1. Ich, die Anderen und Gott	Nach sich und anderen fragen	2	<ul style="list-style-type: none"> • Einmaligkeit des Menschen • Gottes Ja zum Menschen • Ich-Buch • Swimmy (Leo Leonni) • Das kleine Ich bin Ich (Mira Lobe) • Lied „Ich schreibe meinen Namen“ <p><u>Schulisches Element:</u> -</p> <p>Verbindungen zu Lernbereichen: → Lernbereich 2 → Schwerpunkt: Symbole und Bilder</p>	<p><u>Fähigkeiten und Fertigkeiten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Auf Dinge in der Umwelt achten • Eigene Fähigkeiten entdecken <p><u>Kenntnisse:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Stille als Kräfte weckend erkennen • Bedeutung einiger religiöser Symbole kennen <p><u>Einstellungen und Haltungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gemeinschaftsgefühl stärken • Empathie für andere entwickeln • Eigene Einmaligkeit erfahren

Unterrichtseinheit: Kinder in anderen Ländern - Wir brauchen einander

Lernbereich	Aufgabenschwerpunkt	Jahrgang	Mögliche Unterrichtsinhalte	Kompetenzerwartungen
1. Ich, die Anderen und Gott	Über das Zusammenleben nachdenken	2	<ul style="list-style-type: none"> • Erfahrungen im Zusammenleben mit anderen Menschen • Menschen in anderen Ländern, die unsere Hilfe brauchen • Ich brauche Vater, Mutter, Geschwister • Meine Schulkameraden • Lied „Das wünsch ich sehr“ • Hände reichen - Brücken bauen <p><u>Schulisches Element:</u> - Misereor Spendenaktion</p> <p>Verbindungen zu Lernbereichen: → Lernbereich 2 → Schwerpunkt: verschiedene Religionen → Lernbereich 5 → Schwerpunkt: Verantwortung erkennen</p>	<p><u>Fähigkeiten und Fertigkeiten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • biblische Botschaft als Zusage an den Menschen in versch. Lebenssituationen • Erfahrungen im Zusammenleben mit anderen Menschen vergleichen <p><u>Kenntnisse:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • grundlegende Maßstäbe der christlichen Botschaft; Doppelgebot der Liebe • Regeln und Gebote als Wegweiser für das Zusammenleben • Religiöses Leben und Menschen anderer Religionen kennen lernen <p><u>Einstellungen und Haltungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aussagen der biblischen Botschaft als bedeutsam für das eigene Leben erwägen • Verschiedenartigkeit der Menschen entdecken • Verantwortung für andere erkennen • Verständnis und Achtung für Menschen anderer Religionen haben

Unterrichtseinheit: Abraham

Lernbereich	Aufgabenschwerpunkt	Jahrgang	Mögliche Unterrichtsinhalte	Kompetenzerwartungen
1. Ich, die Anderen und Gott	Nach Gott suchen und fragen	1	<ul style="list-style-type: none"> Abraham* Wohin gehen wir? Wer sind wir? Fragen und Antworten aus dem Glauben an Gott <p><u>Schulisches Element:</u> -</p> <p>Verbindungen zu Lernbereichen: → Lernbereich 3 → Schwerpunkt: Das alte Testament</p>	<p><u>Fähigkeiten und Fertigkeiten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> biblische Botschaft als Zusage an den Menschen in versch. Lebenssituationen Erfahrungen im Zusammenleben mit anderen Menschen vergleichen <p><u>Kenntnisse:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Geschichten aus dem neuen Testament kennen lernen Beispielhafte Menschen aus der christlichen Glaubensgeschichte kennen lernen <p><u>Einstellungen und Haltungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Aussagen der biblischen Botschaft als bedeutsam für das eigene Leben erwägen

Unterrichtseinheit: Gottes Schöpfung entdecken: staunen - danken - loben

Lernbereich	Aufgabenschwerpunkt	Jahrgang	Mögliche Unterrichtsinhalte	Kompetenzerwartungen
1. Ich, die Anderen und Gott	Die Welt als Schöpfung Gottes deuten	1	<ul style="list-style-type: none"> Spuren von Gottes Schöpfung in der Welt Vielfalt und Schönheit in der Schöpfung sehen Alltägliches als staunenswert betrachten Loben, staunen und danken als Antwortmöglichkeiten des Menschen auf Gottes Zuwendung Erfahren, dass Welt und Leben von Christen als Gottesgeschenk gedeutet werden <p><u>Schulisches Element:</u> -</p> <p>Verbindungen zu Lernbereichen: → Lernbereich 3 → Schwerpunkt: aus dem Buch Genesis und Exodus → Lernbereich 5 → Schwerpunkt: Verantwortung erkennen u. übernehmen</p>	<p><u>Fähigkeiten und Fertigkeiten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Die Welt als Schöpfung Gottes deuten Welt bewusst wahrnehmen Freude und Lob über Schöpfung in verschiedenen Gestaltungsformen zum Ausdruck bringen <p><u>Kenntnisse:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Kennen wesentliche Geschichten, in denen von der Welt Gottes als Schöpfung Gottes erzählt wird Wissen über die Verantwortung für andere und die Schöpfung Gottes <p><u>Einstellungen und Haltungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Die Schöpfung achten Übernehmen für sich und andere Verantwortung

Unterrichtseinheit: Wege gehen - Brücken bauen - Hände reichen

Lernbereich	Aufgabenschwerpunkt	Jahrgang	Mögliche Unterrichtsinhalte	Kompetenzerwartungen
2. Religion und Glauben im Leben der Menschen	Symbole, Bilder und Sprechweisen verstehen lernen	2	<p>Wege gehen - Brücken bauen*</p> <ul style="list-style-type: none"> Bildsprache und Vergleiche in der Bibel <p>Symbol Hand</p> <ul style="list-style-type: none"> Hände als Ausdruck des Menschseins Hände können Gutes und Böses tun Gott hält die Hand in seiner Hand Segnende Hände <p><u>Schulisches Element:</u> -</p> <p>Verbindungen zu Lernbereichen: → Lernbereich 4 → Schwerpunkt: Gemeinschaft erfahren → Lernbereich 5 Schwerpunkt: Maßstäbe christlichen Lebens</p>	<p><u>Fähigkeiten und Fertigkeiten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Die Wirklichkeit mehrdimensional wahrnehmen und deuten Bilder als Ausdruck des Glaubens erkennen <p><u>Kenntnisse:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Grundzüge der Bilder aus der Bibel Symbole / Bilder der Bibel kennen <p><u>Einstellungen und Haltungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Aussagen der biblischen Botschaft als bedeutsam für das eigene Leben bedenken

Unterrichtseinheit: Beten: Reden, wie mit einem Freund - Grundgebete

Lernbereich	Aufgabenschwerpunkt	Jahrgang	Mögliche Unterrichtsinhalte	Kompetenzerwartungen
2. Religion und Glauben im Leben der Menschen	Den Glauben an Gott zum Ausdruck bringen	2	<ul style="list-style-type: none"> Sich im Gebet Gott anvertrauen Gesprächsanlässe (erzählen, bitten, danken, versprechen) Eigene Gebete zu besonderen Anlässen formulieren Das Kreuzzeichen Gebetsformeln des Wortgottesdienstes Das Vater unser <p><u>Schulisches Element:</u> - Ritual: Gebet, Lied am Morgen - Regelmäßige Schulgottesdienste</p> <p>Verbindungen zu Lernbereichen: → Lernbereich 3 → Schwerpunkt: Aus den Psalmen</p>	<p><u>Fähigkeiten und Fertigkeiten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Gebete und Lieder als Ausdruck des Glaubens sehen und deuten Eigene Gebete formulieren Das Vater unser auswendig sprechen <p><u>Kenntnisse:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Gebete und Lieder als Ausdruck des Glaubens Das Vater unser als gemeinsames Gebet der Christen <p><u>Einstellungen und Haltungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Sich mit eigenen Beiträgen innerlich auf den Glauben einlassen

Unterrichtseinheit: Josefgeschichte

Lernbereich	Aufgabenschwerpunkt	Jahrgang	Mögliche Unterrichtsinhalte	Kompetenzerwartungen
3. Das Wort Gottes und das Heilshandeln Jesu Christi in der biblischen Überlieferung	Das alte Testament - die Geschichte Gottes mit dem Volk Israel in Beispielen kennen lernen, deuten und mit der Lebenssituation in Verbindung bringen	2	<p>Josef</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Josefgeschichte in Auszügen / im Erzählzusammenhang Bedeutung der Träume Vertrauen auf Gott Gott wendet zum Guten - Geführt- und Bewahrt werden von Gott <p><u>Schulisches Element:</u> - Namenstag der Schule → Gottesdienst, und Fastenfrühstück</p> <p>Verbindungen zu Lernbereichen: → Lernbereich 5 Schwerpunkt: Maßstäbe christlichen Lebens</p>	<p><u>Fähigkeiten und Fertigkeiten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Biblische Botschaft als Zusage Gottes an die Menschen Biblische Gottesvorstellungen darstellen und eigene ausdrücken Fehler und Versagen im menschlichen Leben beschreiben <p><u>Kenntnisse:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Grundzüge des Aufbaus und der Sprache der Bibel Den Weh des Volkes Israel, Josef und seine Brüder kennen <p><u>Einstellungen und Haltungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Aussagen der biblischen Botschaft als bedeutsam für das eigene Leben erwägen Lernen für das eigene Leben, wie das Vertrauen auf Gott den Lebensweg begleitet

Unterrichtseinheit: Damals in Kapernaum - Leben zur Zeit Jesu

Lernbereich	Aufgabenschwerpunkt	Jahrgang	Mögliche Unterrichtsinhalte	Kompetenzerwartungen
3. Das Wort Gottes und das Heilshandeln Jesu Christi in der biblischen Überlieferung	Das Land der Bibel kennen lernen	2	<ul style="list-style-type: none"> Land der Bibel und Menschen im alten Israel Wohnverhältnisse und Tagesablauf einer jüdischen Familie zur Zeit Jesu Rollenverteilung der Familienmitglieder Berufe der damaligen Zeit Grundwissen vom Alltag in einer jüdischen Stadt <p><u>Schulisches Element:</u> -</p>	<p><u>Fähigkeiten und Fertigkeiten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Sich in der Bibel orientieren <p><u>Kenntnisse:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Beispielhafte Menschen in der christlichen Glaubensgeschichte Kenntnis über die Heimat Jesu und das Leben der damaligen Menschen <p><u>Einstellungen und Haltungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Aussagen der biblischen Botschaft als bedeutsam für das eigene Leben erwägen

Unterrichtseinheit: Advent - Weihnachten - Träume und Wünsche

Lernbereich	Aufgabenschwerpunkt	Jahrgang	Mögliche Unterrichtsinhalte	Kompetenzerwartungen
<p>4. Leben und Glauben in Gemeinde und Kirche</p>	<p>Den Jahreskreis der Kirche erleben und deuten</p>	<p>1/2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Erzählungen um die Geburt Jesu • Traditionen in der Adventszeit • Der Adventskranz: Lied: Wir sagen euch an • Symbol „Licht“ • Lichtertanz • Lied: Mach dich auf und werde Licht <p>Schulisches Element:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adventrituale basierend auf religiösem Hintergrund - Schulgottesdienste - Fastenfrühstück - Unterrichtsgang zur Krippe in der Pfarrkirche <p>Verbindungen zu Lernbereichen: → Lernbereich 2 Schwerpunkt: Symbole, Bilder und Sprechweisen verstehen lernen → Lernbereich 3 Schwerpunkt: Aus den Kindheitsgeschichten Jesu von Nazaret</p>	<p><u>Fähigkeiten und Fertigkeiten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Im neuen Testament das Bekenntnis zu Jesus Christus als dem Sohn Gottes erkennen • Erzählen von Festen an besonderen Lebensstadien <p><u>Kenntnisse:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aus dem neuen Testament Erzählungen von der Menschwerdung, vom Leben, Sterben und Auferstehen Jesu Christi • Deutung der Symbole „Licht“, „Krippe“, „Stern“ • Advent / Weihnachten als Fest im Kirchenjahr • Kindheitsgeschichte Jesu nach Mathäus und Lukas in Auszügen <p><u>Einstellungen und Haltungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Botschaft Jesu und die Beispiele christlicher Glaubensgeschichte für das eigene Leben bedenken

Unterrichtseinheit: Wie Jesus die Menschen sieht - Jesu Spuren folgen (Jünger, Bartimäus, Zachäus, ...)

Lernbereich	Aufgabenschwerpunkt	Jahrgang	Mögliche Unterrichtsinhalte	Kompetenzerwartungen
<p>3. Das Wort Gottes und das Heilshandeln Jesu Christi in der biblischen Überlieferung</p>	<p>Von Jesu Leben in Worten und Taten</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wie Jesus die Menschen sieht • Jesu Botschaft von Gott dem Vater • Fischer und Zöllner als Jesu Freunde und Jünger kennen lernen • Lebens verändernde Wirkung Jesu • Jesus wendet sich allen Menschen zu - Beispiele der Bibel <p><u>Schulisches Element:</u> - Misereor Spendenaktion</p> <p>Verbindungen zu Lernbereichen: → Lernbereich 5 → Schwerpunkt: Schuld erkennen - Vergebung erfahren → Lernbereich 1 → Schwerpunkt: Über das Zusammenleben nachdenken</p>	<p><u>Fähigkeiten und Fertigkeiten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Jesu Botschaft in eigenen Worten wieder geben • Erfahrungen im Zusammenleben beschreiben und vergleichen • An eigenen Erfahrungen zeigen, wie wichtig Versöhnen ist <p><u>Kenntnisse:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Geschichten aus dem neuen Testament kennen lernen, in denen Jesu in seine Nachfolge ruft • Geschichten von Menschen kennen lernen, deren Leben durch Jesu Begegnung verändert wurde <p><u>Einstellungen und Haltungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Botschaft Jesu für das eigene Leben bedenken • Aussagen der biblischen Botschaft als bedeutsam für das eigene Leben bedenken

Unterrichtseinheit: Rituale und gemeinsame Feste - Erntedank

Lernbereich	Aufgabenschwerpunkt	Jahrgang	Mögliche Unterrichtsinhalte	Kompetenzerwartungen
<p>3. Das Wort Gottes und das Heilshandeln Jesu Christi in den biblischen Überlieferungen</p>	<p>Gottesdienstliche Feiern kennen und verstehen lernen</p>	<p>1/2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Gemeinschaften treffen sich , feiern gemeinsam • Vorbereitungen für ein Fest • Gottesdienste / Christen Feiern in der Kirche • Pfarrer, Küster, Lektor, Organist, Messdiener • Der Wortgottesdienst: Ablauf, Kyrie, Gloria • Gebetbücher • Wovon wir Menschen leben • Das Naturjahr: Saat und Ernte <p><u>Schulisches Element:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Schulgottesdienste - Schulgottesdienste zu den Festen des Kirchenjahrs - Erntedankaltar St. Christina <p>Verbindungen zu Lernbereichen: 1 → Lernbereich Über das Zusammenleben nachdenken → Lernbereich: Die Welt der Schöpfung Gottes deuten</p> <p>Verbindungen zu Lernbereichen: 4 → Lernbereich Den Jahreskreis der Kirche erleben und deuten</p>	<p><u>Fähigkeiten und Fertigkeiten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rituale und gottesdienstliche Feiern als Ausdruck des Lebens sehen und deuten • Erzählen von Festen • Welt um sich herum bewusst wahr nehmen <p><u>Kenntnisse:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rituale und gottesdienstliche Feiern als Ausdruck gelebten Glaubens <p><u>Einstellungen und Haltungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sich auf Gespräche und Aktionen zu Religion und Glauben innerlich einlassen

Unterrichtseinheit: Menschen gehen neue Wege - Die Heiligen

Lernbereich	Aufgabenschwerpunkt	Jahrgang	Mögliche Unterrichtsinhalte	Kompetenzerwartungen
<p>4. Leben und Glauben in Gemeinde und Kirche</p>	<p>Vom Auftrag der Kirche im Dienste der Menschen erfahren</p>	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Da sein für andere • Einsatz für andere • Herzauge sein, mit dem Herzen sehen • St. Martin: Legende, Lieder, Traditionen • Heilige Elisabeth: Legende • St. Nikolaus: Legende, Lieder, Traditionen • Regeln und Gebote als Wegweiser • Auswirkungen des Verhaltens auf das Leben anderer • Lebensspuren beispielhafter Menschen • Helfen, teilen, sich für andere einsetzen <p><u>Schulisches Element:</u> -</p> <p>Verbindungen zu Lernbereichen: 5 → Lernbereich Sich an Vorbildern orientieren</p> <p>Verbindungen zu Lernbereichen: 2 → Lernbereich Symbole, Bilder und Sprechweisen verstehen lernen</p>	<p><u>Fähigkeiten und Fertigkeiten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Auf Grundlage der christlichen Botschaft zu eigenem Leben und Handeln kommen • Lebenswege von Heiligen und deren Feste deuten <p><u>Kenntnisse:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Beispielhafte Menschen in der christlichen Glaubensgeschichte und zur heutigen Zeit • Lebenswege von Heiligen und deren Feste • Grundlegende Maßstäbe der christlichen Botschaft • Die goldene Regel <p><u>Einstellungen und Haltungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wege zu gerechtem und friedfertigem Handeln entwickeln • Verantwortlich handeln • Empathie für andere entwickeln

Unterrichtseinheit: Ostern - Passion - Jesus geht seinen Weg

Lernbereich	Aufgabenschwerpunkt	Jahrgang	Mögliche Unterrichtsinhalte	Kompetenzerwartungen
<p>4 Leben und Glauben in der Gemeinde</p>	<p>Den Jahreskreis der Kirche erleben und deuten</p>	<p>1/2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ostersymbole als Zeichen für Ostern und neues Leben • Trauer der Jünger begründen • Emmausgeschichte; Gott schenkt durch Tod neues Leben • Ostern als Fest der Auferstehung • Unterschiedliche Reaktionen der Menschen auf Jesu Botschaft • Jesu Weg durch die Karwoche: Palmsonntag, Gründonnerstag, Karfreitag, Karsamstag • Kreuzwegstationen • Ostern - Jesus • Emmausjünger <p><u>Schulisches Element:</u> -</p> <p>Verbindungen zu Lernbereichen: 3 → Lernbereich Passion und Auferstehung</p>	<p><u>Fähigkeiten und Fertigkeiten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Auferstehungserzählung mit eigenen Worten wieder geben können • Feste im Kirchenjahr benennen können <p><u>Kenntnisse:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ostern als Fest im Kirchenjahr • Geschichte vom Leiden und Sterben Jesu kennen <p><u>Einstellungen und Haltungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ostern als Erinnerung an Gottes Zuwendung empfinden • Parallelen zwischen Jesu Leiden und Leidensgeschichten anderer Menschen erkennen • Emmausgeschichte als Weggeschichte des Glaubens verstehen • Feste im Kirchenjahr als Erinnerung an Gottes Zuwendung verstehen

Unterrichtseinheit: Wer ist Gott - verschiedene Gottesbilder

Lernbereich	Aufgabenschwerpunkt	Jahrgang	Mögliche Unterrichtsinhalte	Kompetenzerwartungen
<p>1 Ich, die anderen und Gott</p>	<p>Nach Gott suchen und fragen</p>	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gottesvorstellungen malen und beschreiben • Ganzheitliche Auseinandersetzung mit einem ausgewählten Psalmwort oder Symbol (Hirte, Burg, Sonne) <p><u>Schulisches Element:</u> -</p> <p>Verbindungen zu Lernbereichen: 2 → Lernbereich: Symbole, Bilder und Sprechweisen verstehen lernen</p> <p>Verbindungen zu Lernbereichen: 3 → Lernbereich: Aus den Psalmen</p>	<p><u>Fähigkeiten und Fertigkeiten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorstellungen von Gott auf verschiedene Weise darstellen • Deutung alltäglicher und biblischer Bildworte <p><u>Kenntnisse:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Erkennen, dass von Gott nur bildhaft gesprochen werden kann • Kenntnis über die Deutung einiger religiöser Symbole <p><u>Einstellungen und Haltungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorstellung von Gott darstellen und entwickeln

Unterrichtseinheit: Das Sakrament der Taufe - Aufnahme in die Gemeinschaft der Christen

Lernbereich	Aufgabenschwerpunkt	Jahrgang	Mögliche Unterrichtsinhalte	Kompetenzerwartungen
4 Leben und Glauben in Gemeinde und Kirche	Christliche Gemeinde erkunden	2	<ul style="list-style-type: none"> • Wenn ein Kind geboren wird • Vornamen • Ein Kind wird getauft • Erinnerungen an die eigene Taufe • Symbole der Tauffeier • Wasser als Existenzgrundlage allen Lebens • Die reinigende Kraft des Wassers • Wasser in der Taufe als Symbol für Leben <p><u>Schulisches Element:</u> -</p> <p>Verbindungen zu Lernbereichen: 2 → Lernbereich: Symbole, Bilder und Sprechweisen verstehen lernen</p>	<p><u>Fähigkeiten und Fertigkeiten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Beschreiben können, was bei der Tauffeier geschieht <p><u>Kenntnisse:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Taufe als Aufnahme in die christliche Gemeinschaft wissen • Bedeutung der Symbole Licht und Wasser kennen <p><u>Einstellungen und Haltungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sich als Teil der christlichen Gemeinde empfinden • Taufe als Zuwendung Gottes erkennen

Bis hier bin ich gekommen!!!



Themen zur Abdeckung der Aufgabenschwerpunkte in Klasse 3 und 4

Lernbereich	Unterrichtsgegenstand Aufgabenschwerpunkt	Kirche	Gleichnisse	Weihnachten	Mose	Bibel	Miteinander leben	Schöpfung	Ostern / Passion	Symbole für das Leben	Noah	Jona	Entwicklung der Gemeinde	Psalme	Weltreligionen	Unsere Kirchengemeinde		
1.	Nach sich und anderen fragen		x				x											
	Über das Zusammenleben nachdenken		x				x						X					
	Nach Gott suchen und fragen						x			x								
	Die Welt als Schöpfung Gottes deuten							x										
2.	Symbole, Bilder und Sprechweisen verstehen lernen		x							x				x				
	Den Glauben an Gott zum Ausdruck bringen									x								
	Verschiedene Religionen kennen lernen														x			
3.	Aus dem Buch Genesis und Exodus				x						x	x						
	Von Propheten				x													
	Aus den Psalmen													x				
	Aus den Kindheitsgeschichten Jesu von Nazaret			X														
	Von Jesu Leben in Worten und Taten			x					X									
	Passion und Auferstehung					X			x									
	Das Land der Bibel kennen lernen					x												
Die Bibel als Sammlung von Büchern und als das Buch der Kirche entdecken		X											X					
4.	Gemeinschaft erfahren - Christliche Gemeinde erkunden	X											x					
	Gottesdienstliche Feiern kennen und verstehen lernen	X		X														
	Den Jahreskreis der Kirche erleben und deuten	X		x					x									
	Vom Auftrag der Kirche im Dienste der Menschen erfahren	x																
5.	Verantwortung erkennen und übernehmen		X		x		x											
	Schuld erkennen - Vergebung erfahren																	
	Sich an Vorbildern orientieren		X								x	x						

Arbeitspläne Klasse 3 / 4



Lernbereich	Aufgabenschwerpunkt	Jahrgang	Mögliches Thema / Unterrichtsgegenstand	Ziele
<p style="text-align: center;">1. Ich, die Anderen und Gott</p>	Nach sich und anderen fragen	3	Gleichnisse* <ul style="list-style-type: none"> • Bilder sagen mehr als Worte • Paradies; Prophet Jesajas Traum • Gleichnis vom Senfkorn • Gleichnis vom Sauerteig 	<u>Fähigkeiten und Fertigkeiten:</u> <ul style="list-style-type: none"> • über eigene und fremde Wünsche nachdenken • Wechselbeziehung zwischen Leben und christl. Überlieferung herstellen <u>Kenntnisse:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Gleichnisse kenne lernen • Bedeutung biblischer Texte erschließen • Maßstäbe christlich - ethischen Handelns kennen lernen <u>Einstellungen und Haltungen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Aussagen der biblischen Botschaft als bedeutsam für das eigene Leben erwägen • Möglichkeit für das eigene Leben ableiten • Sich um solidarisches Miteinander bemühen • Empathie und Achtung voreinander entwickeln
		3	Miteinander leben* <ul style="list-style-type: none"> • Türen öffnen zu alten und behinderten Menschen • Türen zum Nächsten öffnen • Samariter 	
<p style="text-align: center;">1. Ich, die Anderen und Gott</p>	Über das Zusammenleben nachdenken	3	Gleichnisse* <ul style="list-style-type: none"> • Bilder sagen mehr als Worte • Paradies; Prophet Jesajas Traum 	<u>Fähigkeiten und Fertigkeiten:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Gelebte Religion erkunden, deuten • Wechselbeziehung zwischen Leben und christlicher Botschaft herstellen • Gesellschaftliche Lebensverhältnisse hinterfragen und beurteilen <u>Kenntnisse:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Biblische Texte und deren Deutung in Beispielen • Traditionen der Kirche • Maßstäbe christlich ethischen Handelns • Grundaussagen des christlichen Glaubens <u>Einstellungen und Haltungen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Verschiedenartigkeit der Menschen als Reichtum für das Zusammenleben erkennen • Sich um solidarisches Miteinander bemühen • Empathie und Achtung voreinander entwickeln
		3	<ul style="list-style-type: none"> • Gleichnis vom Senfkorn • Gleichnis vom Sauerteig 	
		4	Miteinander leben* <ul style="list-style-type: none"> • Türen öffnen zu alten und behinderten Menschen • Türen zum Nächsten öffnen • Samariter 	
		4	Entwicklung der Gemeinde <ul style="list-style-type: none"> • Das Schiff Gemeinde • Stephanus der erste Märtyrer • Die Botschaft Jesu zieht Kreise; Taufe • Paulus; Apostel der Völker 	

<p>1. Ich, die Anderen und Gott</p>	<p>Nach Gott suchen und fragen</p>	<p>3 ?</p>	<p>Miteinander leben*</p> <ul style="list-style-type: none"> • Türen aufschließen zu Kranken und Behinderten • Der barmherzige Samariter <p>Symbole für das Leben</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p><u>Fähigkeiten und Fertigkeiten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wechselbeziehung zwischen Leben und christl. Überlieferung herstellen • Gesellschaftliche Lebensverhältnisse hinterfragen und beurteilen <p><u>Kenntnisse:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Biblische Texte und deren Deutung in Beispielen • Maßstäbe christlich ethischen Handelns • Grundaussagen des christlichen Glaubens <p><u>Einstellungen und Haltungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aussagen der biblischen Botschaft als bedeutsam für das eigene Leben erwägen • Möglichkeit für das eigene Leben ableiten • Sich um solidarisches Miteinander bemühen • Empathie und Achtung voreinander entwickeln
<p>1. Ich, die Anderen und Gott</p>	<p>Die Welt als Schöpfung Gottes deuten</p>	<p>4</p>	<p>Schöpfung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Angst - Geborgenheit • Israel erzählt von Geborgenheit • Menschen erzählen von der Schöpfung 	<p><u>Fähigkeiten und Fertigkeiten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wahrnehmen und Staunen über den Menschen in der Schöpfung <p><u>Kenntnisse:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zentrale Aussage des Schöpfungsglaubens kennen lernen <p><u>Einstellungen und Haltungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Moment der Verantwortung für die Schöpfung sehen • Verantwortlich handeln; für die Bewahrung der Schöpfung einsetzen

Lernbereich	Aufgabenschwerpunkt	Jahrgang	Mögliches Thema / Unterrichtsgegenstand	Ziele
2. Religion und Glauben im Leben der Menschen	Symbole, Bilder und Sprechweisen verstehen lernen	3 ? ?	Gleichnisse* <ul style="list-style-type: none"> • Bilder sagen mehr als Worte • Paradies; Prophet Jesajas Traum • Gleichnis vom Senfkorn • Gleichnis vom Sauerteig Symbole für das Lebens <ul style="list-style-type: none"> • Psalme <ul style="list-style-type: none"> • 	<u>Fähigkeiten und Fertigkeiten:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Leben im Licht der Botschaft Gottes deuten • Christliche Botschaft zur Grundlage eigenen Handelns machen • Religiöse Sprachfähigkeit erwerben • Über eigene und fremde Wünsche nachdenken <u>Kenntnisse:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Biblische Texte und deren Deutung • Maßstäbe christlich-ethischen Handelns anbahnen <u>Einstellungen und Haltungen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Aussagen der biblischen Botschaft als bedeutsam für das eigene Leben bedenken • Möglichkeit für das eigene Leben ableiten
2. Religion und Glauben im Leben der Menschen	Den Glauben an Gott zum Ausdruck bringen	?	Symbole für das Lebens <ul style="list-style-type: none"> • 	<u>Fähigkeiten und Fertigkeiten:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Leben im Licht der Botschaft Gottes deuten • Christliche Botschaft zur Grundlage eigenen Handelns machen • Religiöse Sprachfähigkeit erwerben <u>Kenntnisse:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Biblische Texte und deren Deutung <u>Einstellungen und Haltungen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Aussagen der biblischen Botschaft als bedeutsam für das eigene Leben bedenken • Möglichkeit für das eigene Leben ableiten
2. Religion und Glauben im Leben der Menschen	Verschiedene Religionen kennen lernen	4	Weltreligionen <ul style="list-style-type: none"> • Yussuf - Josef ; Unterschiede und Gemeinsamkeiten • Mohamed und der Koran • 5 Säulen des Islam • Moschee und Kopftuch • Evangelen und Katholen - Wie es zur Trennung kam • Martin Luther • Unterschiede und Gemeinsamkeiten 	<u>Fähigkeiten und Fertigkeiten:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Gelebte Religion erkunden und erfahren • Gesellschaftliche Lebensverhältnisse erkunden <u>Kenntnisse:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Grundaussagen des christlichen Glaubens und anderer Religionen <u>Einstellungen und Haltungen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Empathie für andere Religionen entwickeln • Sich um ein solidarisches Miteinander bemühen

Lernbereich	Aufgabenschwerpunkt	Jahrgang	Mögliches Thema / Unterrichtsgegenstand	Ziele
3. Das Wort Gottes und das Heilshandeln Jesu Christi in der biblischen Überlieferung	Aus dem Buch Genesis und Exodus			<u>Fähigkeiten und Fertigkeiten:</u> <ul style="list-style-type: none"> Biblische Botschaft als Zusage Gottes an die Menschen Biblische Gottesvorstellungen darstellen und eigene ausdrücken <u>Kenntnisse:</u> <ul style="list-style-type: none"> Grundzüge des Aufbaus und der Sprache der Bibel Wesentliche Geschichte aus dem alten Testament <u>Einstellungen und Haltungen:</u> <ul style="list-style-type: none"> Aussagen der biblischen Botschaft als bedeutsam für das eigene Leben erwägen
3. Das Wort Gottes und das Heilshandeln Jesu Christi in der biblischen Überlieferung	Von Propheten			<u>Fähigkeiten und Fertigkeiten:</u> <ul style="list-style-type: none"> Im neuen Testament das Bekenntnis zu Jesus Christus als dem Sohn Gottes erkennen <u>Kenntnisse:</u> <ul style="list-style-type: none"> Aus dem neuen Testament Erzählungen von der Menschwerdung, vom Leben, Sterben und Auferstehen Jesu Christi <u>Einstellungen und Haltungen:</u> <ul style="list-style-type: none"> Die Botschaft Jesu und die Beispiele christlicher Glaubensgeschichte für das eigene Leben bedenken
3. Das Wort Gottes und das Heilshandeln Jesu Christi in der biblischen Überlieferung	Aus den Psalmen		•	<u>Fähigkeiten und Fertigkeiten:</u> <ul style="list-style-type: none"> Sich in der Bibel orientieren <u>Kenntnisse:</u> <ul style="list-style-type: none"> Beispielhafte Menschen in der christlichen Glaubensgeschichte <u>Einstellungen und Haltungen:</u> <ul style="list-style-type: none"> Aussagen der biblischen Botschaft als bedeutsam für das eigene Leben erwägen
3. Das Wort Gottes und das Heilshandeln Jesu Christi in der biblischen Überlieferung	Aus den Kindheitsgeschichten Jesu von Nazaret		•	
3. Das Wort Gottes und das Heilshandeln Jesu Christi in der biblischen Überlieferung	Von Jesu Leben in Worten und Taten		•	<u>Fähigkeiten und Fertigkeiten:</u> <ul style="list-style-type: none"> Sich in der Bibel orientieren <u>Kenntnisse:</u> <ul style="list-style-type: none"> Beispielhafte Menschen in der christlichen Glaubensgeschichte <u>Einstellungen und Haltungen:</u>

				Aussagen der biblischen Botschaft als bedeutsam für das eigene Leben erwägen
3. Das Wort Gottes und das Heilshandeln Jesu Christi in der biblischen Überlieferung	Passion und Auferstehung		•	
3. Das Wort Gottes und das Heilshandeln Jesu Christi in der biblischen Überlieferung	Das Land der Bibel kennen lernen		•	<u>Fähigkeiten und Fertigkeiten:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sich in der Bibel orientieren <u>Kenntnisse:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Beispielhafte Menschen in der christlichen Glaubensgeschichte <u>Einstellungen und Haltungen:</u> Aussagen der biblischen Botschaft als bedeutsam für das eigene Leben erwägen
3. Das Wort Gottes und das Heilshandeln Jesu Christi in der biblischen Überlieferung	Die Bibel als Sammlung von Büchern und als Buch der Kirche entdecken		•	

Schulisches Element

Arbeitsmaterial

In der Schule vorhandene Unterrichtsmaterialien und Planungshilfen bezogen auf die oben genannten mögliche Unterrichtsgegenstände:

→ Religionsunterricht praktisch 1 bis 4

→

→

Tägliche, wöchentliche und jährliche Rituale

→ gemeinsames Gebet / Lied am Morgen

→ Adventsrituale (Krippenwanderung)

→

→

Zusammenarbeit mit der kath. Kirche vor Ort

→ Gottesdienste für die verschiedenen Jahrgangsstufen

→ Gottesdienste für alle Kinder zu Festen des Kirchenjahrs

→ Seelsorge in den 3. Klassen als Begleitung der Kommunionvorbereitung

→

→