

Im Folgenden sind unter WdZ [Welt der Zahl] die Themenbezeichnungen des Buches aufgeführt, die das betreffende Unterrichtsthema behandeln.

inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen		Unterrichtsthemen		Klasse 3 4									
		Orientierung im Zahlenraum WdZ: Aufbau des Tausenderters Erweiterung des Zahlenraumes	Addition WdZ: Rechnen mit großen Zahlen Addieren und Subtrahieren	Schriftliche Addition WdZ: Schriftliches Addieren	Subtraktion WdZ: Rechnen mit großen Zahlen Addieren und Subtrahieren	Schriftliche Subtraktion WdZ: Schriftliches Subtrahieren	Multiplikation WdZ: Halbschriftliches Multiplizieren und Dividieren Multiplizieren	Schriftliche Multiplikation WdZ: Multiplizieren Mehr von Sachen und Zahlen	Division WdZ: Halbschriftliches Multiplizieren und Dividieren Mehr von sachen und Zahlen Dividieren	Schriftliche Division WdZ: Dividieren Mehr von Zahlen und Sachen	Sachstrukturiertes Üben WdZ: alle Themen des Buches		
Prozessbezogene Kompetenzen *	Zahlvorstellung	Struktur des Zehnersystems im erweiterten Zahlen	X		X		X		X		X		X
		Untersuchen struktureller Beziehungen in versch. Zahldarstellungen	X										X
		Strukturen in Zahldarstellungen zur Anzahlerfassung nutzen	X										X
		In Schriften zählen, ordnen, vergleichen nach vielfältigen Merkmalen	X										X
		Entdecken, Beschreiben von Zahlbeziehungen unter Verwendung von Fachbegriffen	X										X
	Operationsvorstellungen	Grundsituationen Plus-Minus u. Ergänzungen zuordnen		X		X							X
		Grundsituationen Mal-, Ver- oder Aufteilaufgaben zuordnen						X		X			X
		Wechseln der Darstellungsformen von Operationen		X		X		X		X			X
		Operationseigenschaften und Rechengesetze entdecken, nutzen, beschreiben		X		X		X		X			X
		Fachbegriffe richtig verwenden		X		X		X		X			X
	Schnelles Rechnen	Übertragen der Kenntnisse, Fertigkeiten auf analoge Aufgaben		X		X		X		X			X
		Automatisierung aller Aufgaben des 1x1 und deren Umkehrung						X		X			X
	Zahlenrechnen	Mündliches und halbschriftliches Rechnen aller Grundrechenarten		X		X		X		X			X
		Zahlbeziehungen, Rechengesetze für vorteilhaftes Rechnennutzen		X		X		X		X			X
		Mündliches und schriftliches Beschreiben und Bewerten von Rechenwegen		X		X		X		X			X
	Ziffernrechnen	Erläuterung schriftlicher Rechenverfahren			X		X		X		X		X
		Sicheres Ausführen der schriftlichen Rechenverfahren			X		X		X		X		X
	Überschlagen-des Rechnen	Ungefähre Größenordnung von Ergebnissen angeben runden und schätzen		X	X	X	X		X		X		X
	Flexibles Rechnen	Strategien des Zahlenrechnens oder ein schriftliches Normalverfahren nutzen		X	X	X	X		X		X		X

* Die prozessbezogenen Kompetenzen [Problemlösen/ kreativ sein | Modellieren | Argumentieren | Darstellen/ Kommunizieren] werden durch die aktive Auseinandersetzung mit allen Inhalten erworben und weiterentwickelt.

Die verbindlichen Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 4 können den Richtlinien und Lehrplänen S. 59/60 entnommen werden.