

Im Folgenden sind unter WdZ [Welt der Zahl] die Themenbezeichnungen des Buches aufgeführt, die das betreffende Unterrichtsthema behandeln.

inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen		Unterrichtsthemen		Entwicklung des Zahlbegriffs WdZ: Zahlen überall Zerlegen	Orientierung im Zahlenraum WdZ: Zahlen überall Zerlegen	Addition WdZ: Addieren Rechennetzwerk bis 20 / bis 100 Rechenstrategien Addieren und Subtrahieren	Subtraktion WdZ: Subtrahieren Rechennetzwerk bis 20 / bis 100 Addieren und Subtrahieren	Multiplikation WdZ: Multiplizieren	Division WdZ: Dividieren	Sachstrukturiertes üben WdZ: alle Themen des Buches
		Schuleingangsphase								
Prozessbezogene Kompetenzen * Problemlösen/kreativ sein Modellieren Argumentieren Darstellen/kommunizieren	Zahlen und Operationen	Zahlvorstellung	Struktur des Zehnersystems	X	X					X
			Verschiedene Zahlendarstellungen	X	X					X
			Strukturen in Zahlendarstellungen zur Anzahlerfassung nutzen	X	X					X
			In Schritten zählen, ordnen, vergleichen	X	X					X
			Entdecken, Beschreiben von Zahlbeziehungen	X	X					X
		Operationsvorstellungen	Grundsituationen Plus-Minus u. Ergänzungen zuordnen			X	X			X
			Grundsituationen Mal-, Ver- oder Aufteilaufgaben zuordnen					X	X	X
			Wechseln der Darstellungsformen von Operationen			X	X	X	X	X
			Operationseigenschaften und Rechengesetze entdecken, nutzen, beschreiben			X	X	X	X	X
			Fachbegriffe richtig verwenden			X	X	X	X	X
	Schnelles Rechnen	Kenntnisse, Fertigkeiten			X	X	X	X	X	
		Automatisierung des 1+1, Umkehrung ableiten			X	X			X	
		Automatisierung der Kernaufgaben des 1x1, Ableitung weiterer Aufgaben					X	X	X	
	Zahlenrechnen	Mündliche und halbschriftliche Addition / Subtraktion			X	X			X	
		Zahlbeziehungen, Rechengesetze für vorteilhaftes Rechnennutzen			X	X	X	X	X	
		Mündliches und schriftliches Beschreiben von Rechenwegen			X	X	X	X	X	
	Überschlagendes Rechnen	Ungefähre Größenordnung von Ergebnissen angeben			X	X	X	X	X	
	Flexibles Rechnen	Strategien des Zahlenrechnens nutzen			X	X	X	X	X	

* Die prozessbezogenen Kompetenzen werden durch die aktive Auseinandersetzung mit allen Inhalten erworben und weiterentwickelt.
Die verbindlichen Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 4 können den Richtlinien und Lehrplänen S. 59/60 entnommen werden.