

## Vorwort zum schuleigenen Lehrplan im Fach Englisch

Der schuleigene Arbeitsplan im Fach Englisch basiert auf dem Lehrwerk „Sally“ aus dem Oldenbourg – Verlag.

Der Lehrplan für die Klasse 3/4 ist noch nicht vollständig erprobt. Aus diesem Grund behalten wir uns weitere Veränderungen vor, die in einer zeitnahen Evaluation des Englischunterrichts im Lehrplan vermerkt werden.

Die konkrete Festlegung von fächerübergreifenden Aspekten wird zur Zeit durch das an unserer Schule vorherrschende Fachlehrerprinzip erschwert. Daher sind die angegebenen fächerübergreifenden Aspekte jeweils als Vorschlag zu sehen, die dem jeweiligen Lehrer als Anregung dienen können.

Bei der Gestaltung des Englischunterrichts wird das Augenmerk auf Anschaulichkeit, Ganzheitlichkeit und Handlungsorientierung gelegt. Diesen Ansatz tragen fachspezifische Lernformen wie:

### 1. Hörübungen

Den Kindern begegnet die englische Sprache durch die Stimme des unterrichtenden Lehrers und des nativ speakers von CD

### 2. Sprechen

Die Schüler werden an die englische Sprache durch folgende Übungsformen herangeführt:

Chorsprechen  
Gruppensprechen  
Partnersprechen  
Einzelvortrag  
Minidialoge/ erweiterte Dialoge  
Interviews  
Rollenspiele

### 3. Leseverstehen

Mit den Schülern werden bekannte Wörter und einfache Sätze sowie kurze vertraute Texte gelesen/ ergänzt und szenisch gestaltet

### 4. Schreiben

Die Schüler schreiben einfache Wörter und bekannte Satzmuster selbständig auf. Der Komplexitätsgrad nimmt dabei von Schuljahr zu Schuljahr zu.

### 5. Spielen

Darüber hinaus wird die Motivation der Schüler durch spielerisches Erlernen der englischen Sprache gefördert wie z.B.:

Kim Spiele                      Lipreading  
Memory                          Round about

Wir verwenden die Lernstandskontrollen von Sally 1/2 und 3/4 und ergänzen diese durch eigene Aufgaben.

Weiterhin nutzen wir die dazugehörigen Beobachtungsbögen sowohl für die Lernstandskontrollen als auch für den gesamten Unterricht als Grundlage zur Leistungsfindung (siehe Anhang der Druckversion).